

Аннотация к основной образовательной программе ДОУ.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «*Центр развития ребенка – детский сад №81*» составлена на 2022 – 2023 учебный год и содержит основных раздел: «*Целевой раздел*», «*Содержательный раздел*» и «*Организационный раздел*».

Целевой раздел состоит из 4 подразделов: Пояснительная записка (цели и задачи, принципы и подходы к реализации программы, нормативные документы, структура программы и пояснения к ней, особенности программы); Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей дошкольного учреждения; Планируемые результаты освоения ООП ДО;

Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

Так же были поставлены цели и задачи программы.

Главная цель образовательного процесса в ДОУ: создание условий для развития у воспитанников познавательной и коммуникативной активности, творческой самореализации и инициативы с помощью современных развивающих технологий.

В процессе формирования данной программы и построения образовательной деятельности учитывались принципы, в основе которых лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка.

В программе описаны значимые для разработки и реализации программы характеристики и характеристики особенностей развития детей для детей разного возраста: от 2 - 3 лет; от 3 - 4 лет; от 4 - 5 лет; от 5 - 6 лет; от 6 - 7 лет. Поставлены целевые ориентиры дошкольного образования на начальном и на завершающем этапе, приведены промежуточные результаты образовательной деятельности у детей в различных возрастных группах. Описана актуальность применения педагогической диагностики в дошкольном учреждении и приведены принципы и этапы проведения педагогической диагностики.

Так же в I разделе описан мониторинг образовательного процесса в дошкольных учреждениях, его цель и план-график. Мониторинг предполагает:

1. постоянный сбор информации об объектах контроля, т. е. выполнение функции слежения;
2. изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений;
3. компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс.

Содержательный раздел состоит из 4 подразделов: Обязательная часть.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей; Часть, формируемая участниками образовательных отношений; Взаимодействие ДОУ с социумом; Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Содержательный раздел, представляет собой общее содержание ООП ДО, с целью обеспечения полноценного развития личности ребенка и осуществляется в соответствии с направлениями развития, представленными в пяти образовательных областях: «*Физическое развитие*». «*Социально-коммуникативное развитие*», «*Познавательное развитие*», «*Речевое развитие*», «*Художественно-*

эстетическое развитие». Для каждой области развития поставлены цели и принципы, а также достаточно полно расписано содержание образовательной деятельности для каждой возрастной группы детей.

Во втором подразделе говорится, что направление «*Познавательное развитие*» и «*Речевое развитие*» является для дошкольного учреждения приоритетным и отражается в инновационной деятельности.

В процессе образовательной деятельности используются современные развивающие технологии, позволяющие наиболее полно реализовывать приоритетное направление по развитию интеллектуально-творческого мышления в процессе познавательно-речевого развития.

В третьем подразделе большое значение придается Созданию взаимовыгодного социального партнерства для развития учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Указывается наличие программ и договоров взаимодействия с другими образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, культуры пр. В четвертом подразделе говорится о важности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Функции взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой **образовательной деятельности**;
- психолого-педагогическое просвещение;
- вовлечение семей воспитанников в совместную деятельность с детьми и педагогами;
- оказание **квалифицированной помощи семьям**, испытывающим какие-либо трудности;
- взаимодействие педагогов с общественными органами общественного управления ДОУ
- родительский комитет группы, Совет родителей МБДОУ «ЦРР – ДС №81».

Одним из важных условий технологии реализации ООП ДО является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в **образовательный** процесс дошкольного учреждения.

Организационный раздел состоит из 10 самостоятельных подразделов:

- Материально-техническое обеспечение ООП ДО;
 - Режим дня на теплый и холодный период года;
 - Календарный план-график; Учебный план;
 - Расписание непосредственно образовательной деятельности; Расписание совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах; Расписание самостоятельной деятельности детей в режимных моментах;
 - Организация двигательного режима в дошкольном учреждении; Модель организации образовательного процесса дошкольного учреждения на учебный год;
 - Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
- Основой для разработки основной образовательной программы дошкольного образования является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 ноября 2013 года

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Режим дня в дошкольном учреждении составлен в соответствии Постановлением от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении СП 3.1/2.4. 3598-20 и «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями на 2 декабря 2020 года .

-Постановлением от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155).

Последовательность и длительность проведения режимных процессов в течение дня представлена в двух вариантах для каждого возраста (*в теплый, холодный период года*). При составлении режима дня учитывалась потребность детей в рациональном двигательном режиме и потребность в чередовании активной деятельности и отдыха. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «*Детский сад № 81*» функционирует при пятидневной рабочей неделе (исключая субботу и воскресенье, время работы с 07.00 до 19.00 часов.

Учебный план МБДОУ «*ЦРР-ДС №81*» является нормативным документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МБДОУ «*ЦРР-ДС №81*» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам. Основой для организации образовательного процесса в дошкольном учреждении служит принцип комплексно-тематического планирования, который разработан с учетом принципа сезонности, социальными и личностно значимыми для участников образовательного процесса событиями, а также исходя из интересов и потребностей детей. Тематика событий ориентирована на возраст и все направления развития ребёнка дошкольного возраста, а также учитывают личностный интерес детей к явлениям нравственной жизни ребенка.