

Утверждаю

Руководитель МБДОУ «ЦРР – ДС №81»

Б.Д. Багдужева

Календарный план воспитательной работы

В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 ГОДА)

Месяц	Мероприятия	Задачи
Сентябрь	(в соответствии с комплексно-тематическим планом и задачами, представленными в Программе воспитания)	
1-я неделя	Адаптационный период	
2-я неделя	Адаптационный период	
3-я неделя	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, др.)	Воспитание интереса и любви к русскому и дагестанскому народному творчеству
4-я неделя	Беседа «Давайте познакомимся с куклой Патей»	Формирование образа Я. Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице
Октябрь		
1-я неделя	«Здравствуй, детский сад!» «Всемирный День музыки» – музыкально-игровые движения; слушание музыки.	Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, предметным окружением. Побуждать детей двигаться ритмично в соответствии с характером музыки. Развивать у детей способность передавать в пластике музыкально-игровой образ (зайчики, мишки, куклы, самолетчики и др.). Вызывать у детей положительные эмоции
2-я неделя	Совместное с родителями чаепитие – «Вместе с моей семьей»	Формирование и обогащение представлений о своей семье, воспитание любви к родным людям
3-я неделя	- Сюжетно-ролевая игра в уголке ряжения «Оденем кукол в традиционные и дагестанские одежды	Вызвать интерес к предметам дагестанского быта, в уголке ряжения с увлечением надевать элементы дагестанского традиционного костюма
4-я неделя	Развлечение «Покружимся, как осенние листочки»	Учить видеть красоту осеннего пейзажа, вызвать положительные эмоции к музыке, движениям под нее

<i>Ноябрь</i>		
<i>1-я неделя</i>	Рассматривание картинок с изображением предметов быта «Что это?»	Закреплять представление и назначение предметов быта
<i>2-я неделя</i>	ООД: «Предметы дагестанского быта»	Вызвать интерес к предметам дагестанского быта
<i>3-я неделя</i>	«День матери». Чтение стихов о маме, слушание песен о маме.	Воспитание чувства любви и уважения к матери
<i>4-я неделя</i>	-ООД по гендерному воспитанию (пособие Л. Гусаровой «Мальчики и девочки»)	Развитие гендерных представлений, гендерной идентичности: я-мальчик, я-девочка
<i>Декабрь</i>		
<i>1-я неделя</i>	Краткосрочный проект «Мои игрушки»	Прививать детям интерес и любовь к игрушке, бережное к ней отношение
<i>2-я неделя</i>	ООД –рассматривание и разучивание коротких стихов о животных	Закреплять названия животных (кошка, собака, заяц, лиса и др.). Воспитывать к ним любовь.
<i>3-я неделя</i>	Разучивание танца снежинок	Воспитание положительных эмоций к музыке
<i>4-я неделя</i>	Новогодний праздник «Зимняя сказка»	
<i>Январь</i>		
<i>1-я неделя</i>		
<i>2-я неделя</i>	Беседа «Кто к нам в гости приходил на Новый Год?»	Закреплять проявление положительных эмоций от Нового года
<i>3-я неделя</i>	ООД – «Лепим снежные комочки»	Учить видеть в изображаемом предмете реальный предмет. Вызвать радость от встречи с зимой
<i>4-я неделя</i>	«В мире сказки»	Знакомство детей со сказками, способствовать умению сопереживать героям сказки, радоваться счастливому концу
<i>Февраль</i>		
<i>1-я неделя</i>		
<i>2-я неделя</i>		
<i>3-я неделя</i>	Беседа про папу, рассматривание фотографий, иллюстраций	Вызывать добрые эмоции у детей к отцу, желание быть на него похожим, воспитывать любовь к нему
<i>4-я неделя</i>	«Папин день» -рассматривание стенда	
<i>Март</i>		

1-я неделя	«Праздник 8 Марта» - организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке.	Воспитание любви и уважения к женской части семьи, уважения к воспитателям.
2-я неделя	«Моем руки чисто-чисто!» Дидактическая игра «Умоем куклу Патю»	Закреплять у детей желание выглядеть чистым и опрятным
3-я неделя	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, др.)	Вызывать у детей интерес к русскому и дагестанскому народному творчеству
4-я неделя	Игры-забавы с народной игрушкой	Вызвать интерес к народному творчеству на примере народных игрушек
<i>Апрель</i>		
1-я неделя	«Весняночка»	Эмоциональный отклик на весну (в том числе и в Дагестане)
2-я неделя	«Всемирный День детской книги». Создание групповых детских книг и книги «семейных сказок» (совместно с родителями)	Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге
3-я неделя	«Всемирный День здоровья» - физкультурный досуг	Формирование первых ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни
4-я неделя	Дидактическая игра «Кукла Пятя заболела»	Вызвать чувство сопереживания больному, внимательному и заботливому к нему отношению
<i>Май</i>		
1-я неделя	«Праздник Весны и Труда» - «Я люблю трудиться!»	Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и самообслуживанию. Создание «весеннего» настроения и радости от совместного труда.
2-я неделя	«Праздник Победы» - «Я иду на парад!»	Создать у детей праздничное настроение, вызвать эмоциональный отклик на маршевую музыку, шагание с флажками
3-я неделя	«Международный День семьи» - рассматривание иллюстраций, фотографий, беседа по ним	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях.
4-я неделя	«Скоро Лето!»-рассматривание иллюстраций о лете, рисование цветов (методом примакивания), беседа о безопасности в природе.	Воспитание любви и бережного отношения к природе, к своему организму

В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (3-4 года)

Месяц	Мероприятия	Задачи
<i>Сентябрь</i>	(в соответствии с комплексно-тематическим планом и задачами, обозначенными в Программе воспитания)	
<i>1-я неделя</i>	«До свидания, Лето, здравствуй, детский сад!»	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, предметным окружением, правилами поведения и взаимоотношениями
<i>2-я неделя</i>	«День здоровья» - беседа о культуре гигиены и безопасности жизни	Формирование ценностных представлений о культурно-гигиенических навыках и безопасности в быту, на дорогах, на воде.
<i>3-я неделя</i>	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, др.)	Воспитание интереса и любви к русскому и дагестанскому народному творчеству
<i>4-я неделя</i>	Дидактическая игра «Давайте познакомимся с куклой Патей»	Формирование образа Я. Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице
<i>Октябрь</i>		
<i>1-я неделя</i>	«Всемирный День музыки» – музыкальное развлечение	Побуждать детей двигаться ритмично в соответствии с характером музыки. Развивать у детей способность передавать в пластике музыкально-игровой образ (зайчики, мишки, куклы, самолетик и др.). Вызывать у детей положительные эмоции к музыке, движениям.
<i>2-я неделя</i>	Проект «Моя семья»	Формирование и обогащение представлений о своей семье, воспитание любви к родным людям
<i>3-я неделя</i>	Дидактическая игра «Оденем кукол в традиционные и дагестанские одежды»	Вызвать интерес к предметам дагестанского быта, в уголке ряжения с увлечением надевать элементы дагестанского традиционного костюма
<i>4-я неделя</i>	Развлечение «Осень золотая»	Учить видеть красоту осеннего пейзажа, вызвать положительные

		эмоции к музыке, движениям под нее
<i>Ноябрь</i>		
<i>1-я неделя</i>	Рассматривание картинок с изображением предметов быта «Что это и для чего?»	Закреплять представление и назначение предметов быта человека
<i>2-я неделя</i>	ООД: «Предметы дагестанского быта»	Вызвать интерес к предметам дагестанского быта
<i>3-я неделя</i>	«День матери». Беседа о маме, чтение стихов о маме, слушание песен о ней	Воспитание чувства любви и уважения к матери
<i>4-я неделя</i>	-ООД по гендерному воспитанию (пособие Л.Гусаровой «Мальчики и девочки»)	Развитие гендерных представлений, гендерной идентичности: я-мальчик, я-девочка
<i>Декабрь</i>		
<i>1-я неделя</i>	Краткосрочный проект «Мои игрушки»	Прививать детям интерес и любовь к игрушке, бережное к ней отношение
<i>2-я неделя</i>	ООД –рассматривание и разучивание коротких стихов о животных, чтение произведений о них	Закреплять названия домашних и диких животных, знания об их повадках. Воспитывать к ним любовь и бережное отношение
<i>3-я неделя</i>	Проект «Новый Год у ворот!» Разучивание песен, стихов, танцев к Новому Году.	Воспитание положительных эмоций к ожидаемому празднику, к музыке, движениям под нее, песням и танцам, продуктивной деятельности
<i>4-я неделя</i>	Новогодний праздник «Зимняя сказка»	Вызвать эмоциональный отклик на праздник Новый Год
<i>Январь</i>		
<i>1-я неделя</i>		
<i>2-я неделя</i>	Рисование по замыслу «К нам пришел Новый Год!»	Закреплять проявление положительных эмоций от Нового года
<i>3-я неделя</i>	ООД – «Лепим Снеговика.»	Учить видеть в изображаемом предмете реальный предмет. Вызвать радость от встречи с зимой
<i>4-я неделя</i>	«В мире сказки»	Знакомство детей со сказками, способствовать умению сопереживать героям сказки, радоваться счастливому концу
<i>Февраль</i>		
<i>1-я неделя</i>	Беседа про папу, рассматривание фотографий, иллюстраций	Вызывать добрые эмоции у детей к отцу, желание быть на него похожим, воспитывать любовь к нему

2-я неделя	Чтение произведений, заучивание стихов, разучивание песен к празднику 23 февраля	
3-я неделя	«Подарок Папе к празднику 23 февраля»	Вызвать у детей желание к занятиям продуктивных видов деятельности с целью поздравить папу, брата, бабушки с праздником
4-я неделя	«День защитников Отечества» - развлечение	
<i>Март</i>		
1-я неделя	Праздник 8 Марта - организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке.	Воспитание любви и уважения к женской части семьи, воспитание уважения к воспитателям.
2-я неделя	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки,)	Вызывать у детей интерес к русскому и дагестанскому народному творчеству
3-я неделя	Праздник «Новруз байрам»	Вызывать у детей интерес к дагестанским народным праздникам, быть сопричастным к ним, воспитывать уважение и любовь к народным традициям
4-я неделя	Игры-забавы с народной игрушкой	Вызвать интерес к народному творчеству на примере народных игрушек
<i>Апрель</i>		
1-я неделя	«Весняночка»	Эмоциональный отклик на весну (необычность ее в Дагестане)
2-я неделя	«Всемирный День детской книги». Создание групповых детских книг и книги «семейных сказок» (совместно с родителями)	Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге
3-я неделя	«Всемирный День здоровья» - физкультурный досуг	Формирование первых ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни
4-я неделя	Дидактическая игра «Кукла Патя заболела»	Вызвать чувство сопереживания больному, внимательному и заботливому к нему отношению
<i>Май</i>		
1-я неделя	«Праздник Весны и Труда» - «Я люблю трудиться!»	Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и самообслуживанию. Создание весеннего настроения и радости от совместного труда.

2-я неделя	«Праздник Победы» - «Я иду на парад!»	Создать у детей праздничное настроение, вызвать эмоциональный отклик на маршевую музыку, шагание с флажками
3-я неделя	«Международный День семьи» - рассматривание иллюстраций, фотографий, беседа по ним	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях
4-я неделя	«Скоро Лето!»-рассматривание иллюстраций о лете, рисование, аппликация цветов; беседа о безопасном поведении в природе.	Воспитание любви и бережного отношения к природе, к своему организму

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (4 – 5 лет)

Месяц	Мероприятия	Задачи
<i>Сентябрь</i>	(в соответствии с комплексно-тематическим планом и задачами, обозначенными в Программе воспитания)	
1-я неделя	«До свидания, Лето, здравствуй, детский сад!»	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, предметным окружением, правилами поведения и взаимоотношениями
2-я неделя	«День здоровья» - беседа о культуре гигиены и безопасности жизни	Формирование ценностных представлений о культурно-гигиенических навыках и безопасности в быту, на дорогах, на воде.
3-я неделя	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, др.)	Воспитание интереса и любви к русскому и дагестанскому народному творчеству
4-я неделя	Дидактическая игра «Давайте познакомимся с куклой Патей»	Формирование образа Я. Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице
<i>Октябрь</i>		
1-я неделя	«Всемирный День музыки» – музыкальное развлечение	Побуждать детей двигаться ритмично в соответствии с характером музыки. Развивать у детей способность передавать в пластике музыкально-игровой образ (зайчики, мишки, куклы, самолетика и д.). Вызывать у детей положительные эмоции к музыке, движениям.

2-я неделя	Проект «Моя семья»	Формирование и обогащение представлений о своей семье, воспитание любви к родным людям
3-я неделя	Дидактическая игра «Оденем кукол в традиционные и дагестанские одежды»	Вызвать интерес к предметам дагестанского быта, в уголке ряжения с увлечением надевать элементы дагестанского традиционного костюма
4-я неделя	Развлечение «Осень золотая»	Учить видеть красоту осеннего пейзажа, вызвать положительные эмоции к музыке, движениям под нее
<i>Ноябрь</i>		
1-я неделя	Рассматривание картинок с изображением предметов быта «Что это и для чего?»	Закреплять представление и назначение предметов быта человека
2-я неделя	ООД: «Предметы дагестанского быта»	Вызвать интерес к предметам дагестанского быта
3-я неделя	«День матери». Беседа о маме, чтение стихов о маме, слушание песен о ней	Воспитание чувства любви и уважения к матери
4-я неделя	-ООД по гендерному воспитанию (пособие Л.Гусаровой «Мальчики и девочки»)	Развитие гендерных представлений, гендерной идентичности: я-мальчик, я-девочка
<i>Декабрь</i>		
1-я неделя	Краткосрочный проект «Мои игрушки»	Прививать детям интерес и любовь к игрушке, бережное к ней отношение
2-я неделя	ООД –рассматривание и разучивание коротких стихов о животных, чтение произведений о них	Закреплять названия домашних и диких животных, знания об их повадках. Воспитывать к ним любовь и бережное отношение
3-я неделя	Проект «Новый Год у ворот!» Разучивание песен, стихов, танцев к Новому Году.	Воспитание положительных эмоций к ожидаемому празднику, к музыке, движениям под нее, песням и танцам, продуктивной деятельности.
4-я неделя	Новогодний праздник «Зимняя сказка»	Вызвать эмоциональный отклик на праздник Новый Год
<i>Январь</i>		
1-я неделя		
2-я неделя	Рисование по замыслу «К нам пришел Новый Год!»	Закреплять проявление положительных эмоций от Нового года
3-я неделя	ООД – «Лепим Снеговика,»	Учить видеть в изображаемом предмете реальный предмет. Вызвать радость от встречи с зимой
4-я неделя	«В мире сказки»	Знакомство детей со сказками, способствовать умению

		сопереживать героям сказки, радоваться счастливому концу
<i>Февраль</i>		
1-я неделя	Беседа про папу, рассматривание фотографий, иллюстраций	Вызывать добрые эмоции у детей к отцу, желание быть на него похожим, воспитывать любовь к нему
2-я неделя	Чтение произведений, заучивание стихов, разучивание песен к празднику 23 февраля	
3-я неделя	«Подарок Папе к празднику 23 февраля»	Вызвать у детей желание к занятиям продуктивных видов деятельности с целью поздравить папу, брата, бабушки с праздником
4-я неделя	«День защитников Отечества» - развлечение	
<i>Март</i>		
1-я неделя	«Праздник 8 Марта» - организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке.	Воспитание любви и уважения к женской части семьи, воспитание уважения к воспитателям.
2-я неделя	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, др.)	Вызывать у детей интерес к русскому и дагестанскому народному творчеству
3-я неделя	Праздник «Новруз байрам»	Вызывать у детей интерес к дагестанским народным праздникам, быть сопричастным к ним, воспитывать уважение и любовь к народным традициям
4-я неделя	Игры-забавы с народной игрушкой	Вызвать интерес к народному творчеству на примере народных игрушек
<i>Апрель</i>		
1-я неделя	«Весняночка»	Эмоциональный отклик на весну (необычность ее в Дагестане)
2-я неделя	«Всемирный День детской книги». Создание групповых детских книг и книги «семейных сказок» (совместно с родителями)	Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге
3-я неделя	«Всемирный День здоровья» - физкультурный досуг	Формирование первых ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни
4-я неделя	Дидактическая игра «Кукла Пятя заболела»	Вызвать чувство сопереживания больному, внимательному и заботливому к нему отношению

<i>Май</i>		
<i>1-я неделя</i>	«Праздник Весны и Труда» - «Я люблю трудиться!»	Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и самообслуживанию. Создание «весеннего» настроения и радости от совместного труда.
<i>2-я неделя</i>	«Праздник Победы» - «Я иду на парад!»	Создать у детей праздничное настроение, вызвать эмоциональный отклик на маршевую музыку, шагание с флажками
<i>3-я неделя</i>	«Международный День семьи» - рассматривание иллюстраций, фотографий, беседа по ним	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях
<i>4-я неделя</i>	«Скоро Лето!» - рассматривание иллюстраций о лете, рисование, аппликация цветов; беседа о безопасном поведении в природе.	Воспитание любви и бережного отношения к природе, к своему организму

В СТАРШИХ ГРУППАХ (5 – 7 лет)

Месяц	Мероприятия	Задачи
<i>Сентябрь</i>	(в соответствии с комплексно-тематическим планом и задачами, обозначенными в Программе воспитания)	
<i>1-я неделя</i>	«День Знаний» Развлечение «Путешествие в страну Знаний»	Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения, к школе, учителю и воспитателю. Воспитывать уважение к их труду
<i>2-я неделя</i>	«День здоровья» «Веселые старты»- спортивное развлечение на воздухе	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Вызвать желание заниматься спортом
<i>3-я неделя</i>	«Я в мире Человек» Интегрированное занятие. Составление генеалогического древа (совместно с родителями). 2.Международный день мира (21 сентября)	Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье. Развитие гендерных представлений. Закрепление знаний своего имени, фамилии, имен членов семьи. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. Подвести детей к мысли о необходимости мира на планете. Воспитывать желание детей мирного сосуществования (вне

		зависимости от национальности, вероисповедания, социального положения)
4-я неделя	«День Воспитателя» Краткосрочный проект. Выставка детского творчества. Поздравления воспитателям	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, к детскому саду как ближайшему социуму
<i>Октябрь</i>		
1-я неделя	1.Международный день пожилых людей (1 октября) 2.«Всемирный День музыки» – музыкальное развлечение «Льется музыка, музыка, музыка...»	1.Воспитывать любовь и уважение к старшему поколению, желание оказывать необходимую помощь. 2.Привитие любви к музыке и музыкальным произведениям разного жанра. Побуждать определять музыку по характеру – быстрая, медленная, веселая, тихая, громкая. Музыка можно слушать, ее можно петь, под нее можно танцевать (слушание, разучивание, пение и сочинение песен). Привитие любви к дагестанской музыке
2-я неделя	Проект «Родной Дагестан». Виртуальное путешествие по Дагестану	Развивать интерес к родному краю, его истории и культуре, природе, людям. Воспитывать гордость и любовь к Дагестану, его символикой: флагом, гербом, гимном
3-я - 4-я недели	Всемирный день хлеба» (16 октября) Проектная деятельность «Осенины» -Музыкальное развлечение «Унылая пора – очей очарованье» -Продуктивная деятельность на тему весны -Выставка детских работ	Воспитывать бережное отношение к хлебу , к труду тех людей, благодаря которым хлеб появился на нашем столе Вызвать у детей эмоциональный отклик на характерные признаки осени, сезонные изменения в природе, Воспитывать чувства восхищения при встрече с произведениями искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Способствовать передавать эти чувства (в речи, музыкальной и изобразительной деятельности)
<i>Ноябрь</i>		

1-я неделя	«День народного единства» Вечер интернациональной дружбы (телемост)	Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей, объединенных чувством любви к своей Родине, дружбой народов и добрососедством с другими странами
2-я неделя	«Всемирный День приветствий» Краткосрочный проект «Мы приветствуем вас»	Формирование представлений о формах и способах приветствий у разных народов, в том числе и дагестанских. Воспитывать культуру поведения и желания устанавливать положительные взаимоотношения с людьми
3-я неделя	«День матери» - проект	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней
4-я неделя	«Всемирный День инвалида» - акция «Подари свою любовь...»	Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих; о способах и формах оказания помощи инвалидам. Воспитывать уважение к проявлению силы духа некоторых из них (на примере литературных героев и жизненных примеров)
<i>Декабрь</i>		
1-я неделя	«Я вырасту здоровым!» «Веселые старты»- спортивное развлечение на воздухе	Воспитывать желание сохранять свое здоровье и безопасность жизни, вести здоровый образ жизни.
2-я -4-я недели	«В ожидании Нового Года» -Познавательный исследовательский проект «Новый Год у ворот» -Новогодний утренник «Зимняя сказка»	Воспитание положительных эмоций к ожидаемому празднику, к музыке, движениям под нее, песням и танцам, продуктивной деятельности, эмоциональный отклик на праздник Новый Год
<i>Январь</i>		
1-я неделя		
2-я – 3-я недели	«Зимушка хрустальная» -Комплексное занятие -Продуктивная деятельность -Выставка детского творчества -Театрализованная деятельность	Закреплять проявление положительных эмоций от времени года – зимы. Способствовать желанию в развитии исследовательского и познавательного интереса в ходе

	<p>-Чтение художественных произведений на тему «Зима</p> <p>-Рассматривание картин и иллюстраций по теме</p> <p>«Всемирный день «спасибо»</p> <p>- Тематическое занятие</p> <p>- Игровые ситуации</p> <p>-Чтение произведений</p> <p>-Заучивание стихов</p>	<p>экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Воспитывать чувство восхищения описанию этого времени года в художественных произведениях и полотнах</p> <p>Воспитывать у детей желание говорить друг другу слова искренней признательности, с добрыми пожеланиями дарить открытки; понимание важности выражения искренней благодарности и вежливого отношения друг к другу.</p> <p>Закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми</p>
4-я неделя	<p>«Мир театра»</p> <p>Презентация проекта «Волшебный мир театра»</p>	<p>Приобщение детей и формирование положительного отношения к театральному искусству; дать представления о разнообразных видах театра (кукольный, драматический, оперный и т.п.).</p> <p>Воспитывать эстетический вкус.</p>
<i>Февраль</i>		
1-я неделя	<p>«День доброты»</p> <p>Презентация творческого проекта «Наши добрые поступки»</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле, благородных поступках</p>
2-я-3-я недели	<p>«Всемирный день родного языка» (20 февраля)</p> <p>«Праздник День защитника Отечества» - проектная деятельность</p>	<p>Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины. Воспитание уважения к защитникам Отечества.</p> <p>Гендерное воспитание</p>
4-я неделя	<p>«Родники народных промыслов»</p>	
<i>Март</i>		
1-я неделя	<p>«Праздник 8 Марта» - проект организация утренника и всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке.</p>	<p>Вызвать у детей интерес к истории возникновения праздника, желание сделать маме, бабушке, сестре подарок. Воспитывать любовь к женской половине человечества</p>

		Воспитание любви и уважения к женской части семьи, воспитание уважения к воспитателям
2-я неделя	«Весняночка» - проектная деятельность «Весна в родном краю»	В процессе формирования у детей обобщенных представлений о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе воспитывать радостные чувства от характерных признаков весны, красоты цветущих деревьев, многообразия цветов. Вызвать особые чувства восхищения весной в Дагестане.
3-я неделя	«День птиц» -Комплексное занятие -Развешивание скворечников (совместно с родителями) -Продуктивная деятельность на данную тему -Выставка детских работ	Вызывать у детей интерес к дагестанским народным праздникам, быть сопричастным к ним, воспитывать уважение и любовь к народным традициям
4-я неделя	КТНД Фольклорный праздник «Новруз-байрам»	Расширение представлений детей и воспитание любви к культуре и традициям народов Дагестана, народным промыслам, декоративно-прикладному искусству, национальной одежде, предметам обихода, устному народному творчеству, народным праздникам
Апрель		
1-я неделя	«День Смеха» Сюжетно-ролевая игра «Цирк»	Развивать у детей чувство юмора, радости от смеха
2-я неделя	«Всемирный День детской книги» -Создание групповых детских книг и книги «семейных сказок» (совместно с родителями) - Викторина «День космонавтики» -Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» -Просмотр видеоматериалов -Чтение детям	Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге Воспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожим на них, развивать познавательные интересы у детей
3-я неделя	«Всемирный День здоровья» - физкультурный досуг	Воспитывать желание сохранять свое здоровье и безопасность жизни, вести здоровый образ жизни.

4-я неделя	Комплексное занятие по безопасности жизни	Формирование ценностных представлений о безопасности в быту, на дорогах, на воде, в горах
<i>Май</i>		
1-я неделя	«Праздник Весны и Труда» - «Я люблю трудиться!» -труд в группе -труд на огород -чтение стихов, загадок, пословиц о труде	Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и различных видов труда. Создание «весеннего» настроения и радости от совместного труда.
2-я неделя	«Праздник Победы» Интегрированное занятие	Создать у детей праздничное настроение, воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине
3-я неделя	«Международный День семьи» (15 мая) - проектная деятельность «Моя семья, мой тухум»	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях, генеологическом древе. Гендерное воспитание в условиях дагестанского детского сада. Воспитание любви к семье
4-я неделя	«Международный день памятников и исторических (памятных мест)» -Рассматривание иллюстраций, видеоматериалов, чтение детям о наиболее известных памятниках федерального и регионального значения	Воспитывать у детей интерес к историческим памятникам и памятным местам, потребность и желание их сохранять для следующих поколений.