

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 81»**

ПРОЕКТ

«Безопасные дороги — детям»

«Безопасные дороги — детям»

Тема проекта: «Безопасные дороги - детям»

(формирование знаний о правилах дорожного движения у детей дошкольного возраста)

Вид проекта: практико-ориентировочный, долгосрочный, открытый, коллективный, с участием родителей, инспектора ГИБДД.

Цель проекта: Создать условия для интенсификации работы с семьей на основе двухстороннего взаимодействия, направленных на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей старшего дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.
2. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность.
3. С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
4. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.
5. Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретенным опытом.
6. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.

Прогнозируемый результат:

Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;

Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;

Привитие у детей устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;

Появление интереса у родителей к проблемам ДОУ.

Дети, родители будут не только сами соблюдать правила дорожного движения, но также привлекать к этому сверстников, людей.

Срок реализации: сентябрь 2012г. - май 2013г.

Место события: МБДОУ ЦРР -детский сад №81 г.Махачкала

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста 5-7 лет, родители, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, заместитель по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель, заведующий ДОУ.

Проблема: Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются миллионы дорожно-транспортных происшествий, в результате которых тысячи детей погибают, десятки тысяч получают ранения и травмы. Часто виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенном месте, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Высокий уровень ДДТТ в России во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания, обучения дошкольников основам безопасного дорожного движения в детском саду и семье. Сами родители осознанно нарушают Правила дорожного движения при детях.

Актуальность проекта: Данный проект разработан в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах поселка и города. В России ежегодно гибнут в ДТП около 2000 детей, более 20 000 получают травмы. Ежегодно каждый сотый ребёнок попадает в больницу в результате полученной травмы. Для детей старше 4-х лет транспортный травматизм находится на одном из первых мест среди причин смертности и инвалидности. С каждым годом эта угроза возрастает вместе с ростом автотранспорта и снижением культуры дорожного движения.

Актуальность проекта заключается в том, что у детей познавательное развитие, направленное на удовлетворение социального интереса формируется только при условии целенаправленного руководства со стороны взрослых.

Важно как можно раньше пробудить, развить и повысить стремление к получению практических навыков пешеходного безопасного движения.

Взрослым необходимо повышать познавательный интерес детей к социальной действительности. Интерес будет высоким, если ребенок будет активным участником педагогического процесса, если у него будет возможность лично исследовать, проявлять самостоятельность под умелым педагогическим руководством взрослого, который будет направлять ребенка, а не подменять.

Одним из перспективных методов, способствующих решению проблемы, по познавательной активности детей, является метод проектирования в старшем дошкольном возрасте. Дидактический смысл проекта заключается в том, что он помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки безопасного пешеходного движения, развивает познавательную активность, умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

Первое воспитательное учреждение, первый несемейный социальный институт, с которым вступают в контакт родители – это детский сад. Дальнейшее развитие ребенка зависит от совместной работы родителей и педагогов. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

План реализации проекта:

•Определение группы участников проекта:

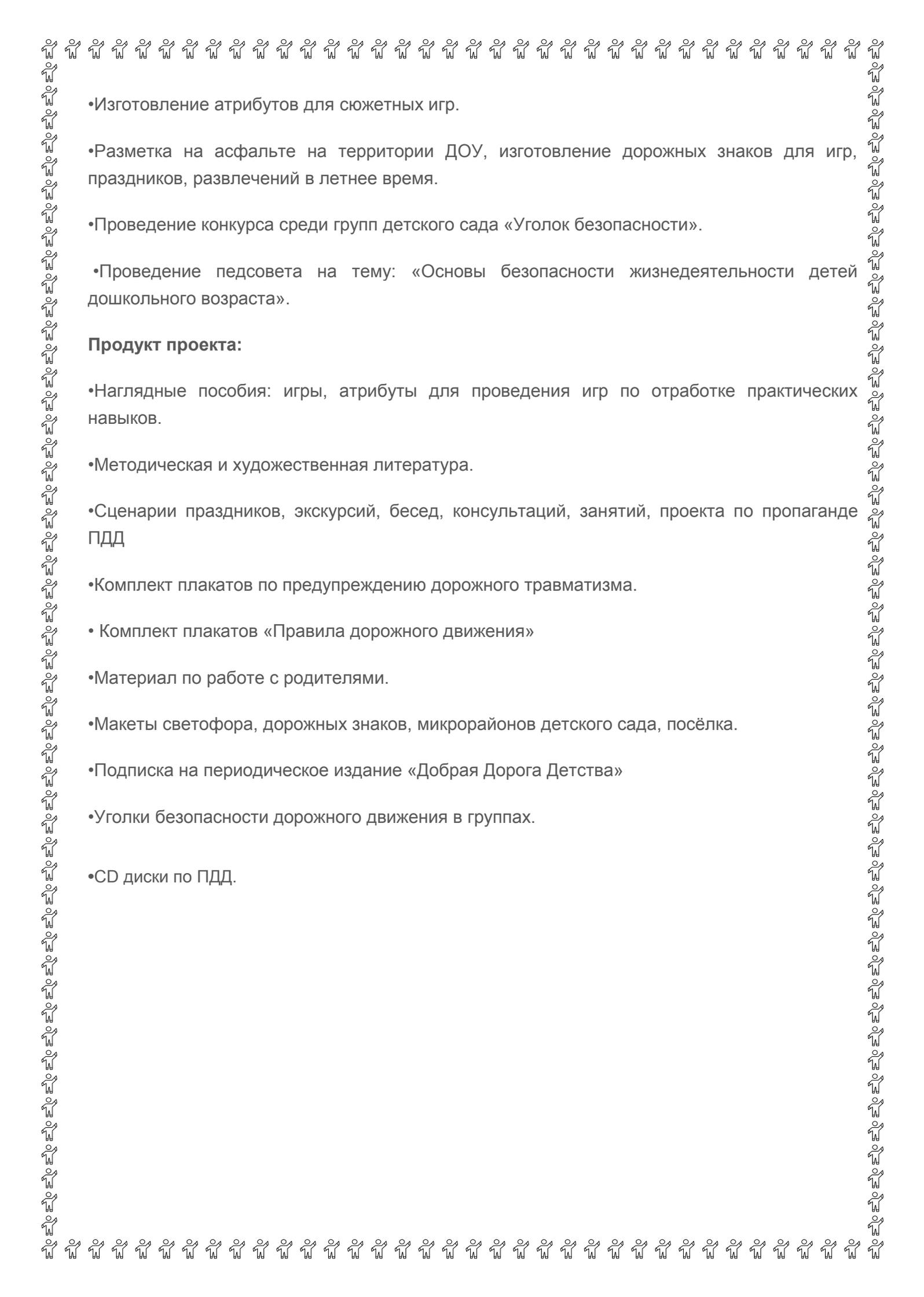
- дети подготовительного дошкольного возраста
- воспитатели
- родители
- социальный педагог
- инспектор ГИБДД
- инструктор по физической культуре
- музыкальный руководитель
- заместитель по административно-хозяйственной работе
- заведующий ДОУ.

•Проведение родительского собрания с участием инспектора ГИБДД на тему:

«Безопасность. Правила дорожного движения»; анкетирование родителей.

•Проведение цикла занятий.

- Совместное выполнение домашнего задания детьми и родителями на тему: «Мой маршрут в детский сад».
- Проведение совместных экскурсий с детьми и родителями в парк, пожарную часть, , в музеи города.
- Проведение конкурса детских рисунков «Дорога и я».
- Оформление стенда для родителей папок – ширм, памяток, консультаций
- Выпуск газеты для родителей «Светофорик»,
- Проведение развлечений с участием детей, родителей, инструктора ГИБДД.
- Проведение конкурса социальных плакатов среди семей детского сада на тему: «Безопасные дороги детям».
- Создание макета «Микрорайон детского сада».

- 
- Изготовление атрибутов для сюжетных игр.
 - Разметка на асфальте на территории ДОУ, изготовление дорожных знаков для игр, праздников, развлечений в летнее время.
 - Проведение конкурса среди групп детского сада «Уголок безопасности».
 - Проведение педсовета на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

Продукт проекта:

- Наглядные пособия: игры, атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков.
- Методическая и художественная литература.
- Сценарии праздников, экскурсий, бесед, консультаций, занятий, проекта по пропаганде ПДД
- Комплект плакатов по предупреждению дорожного травматизма.
- Комплект плакатов «Правила дорожного движения»
- Материал по работе с родителями.
- Макеты светофора, дорожных знаков, микрорайонов детского сада, посёлка.
- Подписка на периодическое издание «Добрая Дорога Детства»
- Уголки безопасности дорожного движения в группах.
- CD диски по ПДД.

Отчет о проведении мероприятий по ПДД по проекту в подготовительной группе «Б»

Основной **целью** проведения мероприятий является:

-формирование представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

Задачи:

- создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;
- выработать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов.

В нашей группе разработан план профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка. Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители.

Решение задач осуществляется через следующие **формы работы:**

- специально организованные игровые занятия познавательного цикла НОД «Путешествие Незнайки по правилам дорожного движения»
- наблюдения за движением транспорта,
- рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц
- чтение художественной литературы стихотворение В.Семернина «Запрещается – разрешается», С.Михалкова «Мяч».
- чтение осторожной сказки «Волшебный мяч»
- заучивание пословиц, поговорок; стихотворения Н. Кончаловский «Самокат».
- отгадывание загадок про транспорт.
- развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры; «Полицейский на посту».
- оформление уголка по Правилам дорожного движения и т. д.

С воспитателями были подготовлены консультации «Родителям по ПДД», оформлены памятки для родителей на тему: «Безопасность на дорогах» (Памятка для родителей – водителей. В группе так

же оформлен уголок макет безопасности детей. Вместе с родителями и детьми разработали проект «Безопасный маршрут дошкольника». При перевозке в личном автомобиле и приводе детей пешком составлен план – схема с родителями «Безопасный путь в детский сад».

Таким образом, у детей накапливается опыт движения по улице, обогащается их словарный запас, повышается уровень пространственной ориентировки, дети четко знают и практически используют имеющиеся знания правила дорожного движения на улице, знают дорожные знаки, знают о работе сотрудников ГИБДД, умеют практически переходить улицу, четко знают дорогу от дома до детского сада, у детей повысилась культура поведения на улице и выработалась потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Дата «27» апрель 2018 г.

Отчет составила : воспитатель Будулова Луиза Назировна

Приложения:

Уголок ПДД (макет безопасная дорога дошкольника),



Раздала буклеты для родителям: «Безопасность на дорогах».



Загорелся **«КРАСНЫЙ»** цвет.
Стоп, вперед дороги нет!



Яркий **«ЖЕЛТЫЙ»** огонек.
Подожди ещё, дружок!



Свет **«ЗЕЛЕНый»** загорится,
Тут уж надо торопиться!

Правила движения – Важная наука. Соблюдать их все

должны И бабушки и внуки!



С паровозом красный знак
Нам понять не сложно.
Говорит он детям так:
- Будьте осторожны!
- Здесь проходят поезда,
- Попадешь под них – беда!



Подземный, надземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От беды тебя спасёт!



**Вы ребята наша смена!
Вам не мало брать**

**вершин,
Но играйте непременно
Там, где нет автомашин!**



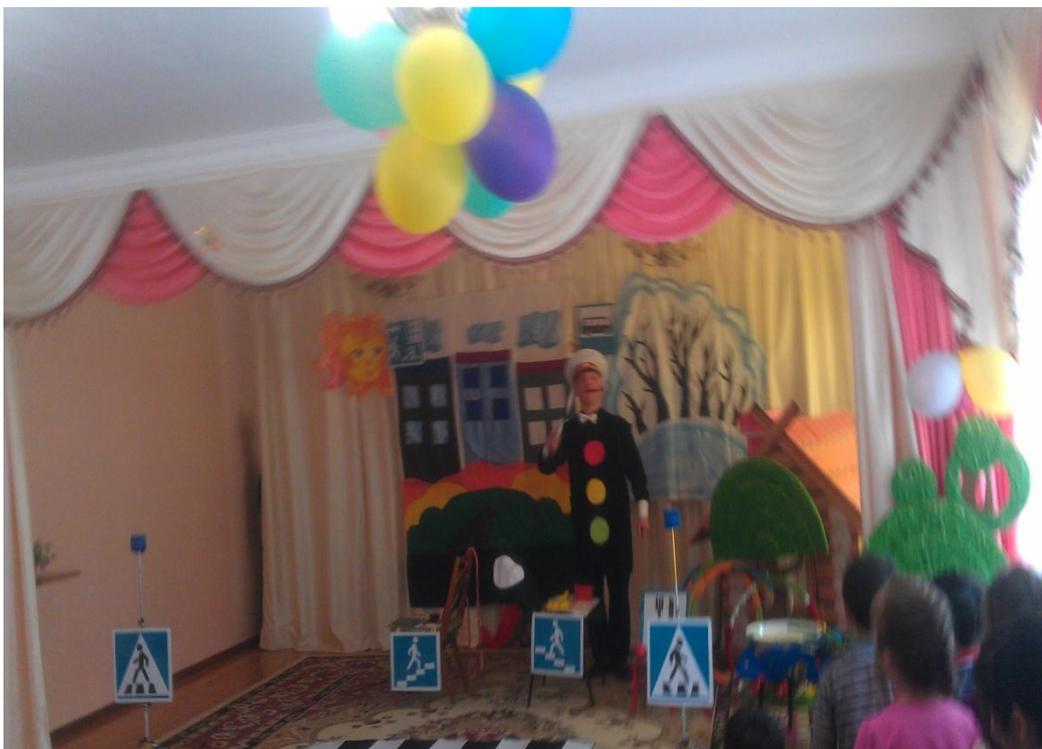
Раздала памятки для родителей – водителей.

Памятка для родителей «Что могу сделать я?»



1. Быть примером для своего ребенка в поведении на дороге, как пешеход, и как водитель.
2. Пристегиваться в машине сам. Всегда.
3. Использовать автолюльку, автокресло или ремень (по возрасту) для ребенка. Всегда.
4. Купить себе и ребенку фликеры (светоотражатели) на одежду. Актуально в темное время суток и зимой.
5. Изучать и использовать новую информацию о безопасности детей на дорогах.
6. УЧИТЬ своего ребенка тому, что именно от поведения и образа мысли зависит ЕГО ЖИЗНЬ и ЖИЗНЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, участников дорожного движения.

Совместная работа с театром.



Знакомство с ПДД по городу 2017-18 г.

