

Принято:  
на педагогическом совете  
МБДОУ «ЦРР-ДС №81»  
Протокол № 1  
от «09» января 2018г.



Утверждаю:

заведующая МБДОУ «ЦРР-ДС №81»  
*Б.Д. Багдуева*  
Приказом № 200 от «03» 09. 2018г.

# ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №81»  
на 2018-2019 учебный год

## **РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА**

**1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за(2017-2018) учебный год.**

**2. Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения на 2018 – 2019 учебный год**

**2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в МБДОУ.**

**2.2. Обеспечение качества дошкольного образования.**

2.2.1. Организация образовательного процесса.

2.2.2. Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков.

2.2.3. Организация коррекционной деятельности.

2.2.4. Организация необходимой предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО.

2.2.5. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе

2.2.6. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.

**2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных задач.**

2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу.

2.3.2. Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе.

2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей.

2.3.4. Организация работы педагога-психолога по подготовке детей к школе. Психологическая служба.

2.4.5. Система контроля.

**2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**2.5 Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.**

**2.6. Укрепление материально-технической и финансовой базы.**

**1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за 2017-2018 учебный год**

**Паспорт МБДОУ «ЦРР-ДС№81»  
(Общие сведения об образовательной организации)**

1	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 81»
2	Информация о дате создания МБДОУ «ЦРР-ДС№81», об учредителе, типе здания, проекторной мощности	1987г.; Администрация г. Махачкала 2-х этажное, 340
3	Юридический адрес	г. Махачкала Проспект Петра I №57
4	Фактический адрес	г. Махачкала Проспект Петра I №57
5	Телефон (раб., моб.)	65 42 19 8 925 515 55 19
6	Режим работы	с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной неделе
7	Тип муниципального учреждения	городской
8	ФИО заведующего	Багдужева Белла Джамалутдиновна
9	Численность воспитанников	432
10	Приоритетное направление деятельности	Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие дошкольников
11	Количество групп: Из них:	15
	1 младшая группа	1
	2 младшая группа	3
	Средняя группа	3
	Старшая группа	4
	Подготовительная группа	2
12	Количество групп комбинированной направленности	
13	Количество групп компенсирующей направленности	2
14	Количество детей-инвалидов	6
15	Количество детей с ОВЗ	

**1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**

Состояние здоровья воспитанников; заболеваемость детей и сотрудников в течение года, суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы; результаты организации физкультурно - оздоровительной работы, закаливания, организации рационального питания и др.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья. Возможности освоения ребёнком основной общеобразовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на построение работы. МБДОУ «ЦРР-ДС №81» в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей и их эмоционального благополучия, уделяя особое внимание воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности.
2. Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах гендерного подхода к воспитанию и образованию детей, как одной из основ повышения качества подготовки воспитанников к планомерному вступлению в современную социокультурную среду.
3. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
4. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников является одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно - оздоровительной работы. Основными задачами коллектив считает:
  - создание условий для радостной и содержательной жизни в детском саду;
  - обеспечение охраны и укрепление здоровья дошкольников (как физического, так и психического);
  - формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
  - воспитание потребности в здоровом образе жизни;
  - обеспечение физического и психического благополучия.

**Таблица 1. Распределение детей по группам здоровья**

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья	Всего детей
2015-2016	105	220	42	9	2	428
2016-2017	155	216	37	4	5	417
2017-2018	102	204	89	25	11	432

Для укрепления здоровья и физического развития детей в группах детского сада имеются Центры двигательной активности, оснащённые необходимым спортивным оборудованием (мячи, скакалки, обручи, массажные коврики и пр.). На территории МБДОУ «ЦРР-ДС №81» имеется игровая площадка с оборудованием для физкультурных занятий и игр. В МБДОУ «ЦРР-ДС №81» ведётся работа по предупреждению возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей. Старшая медицинская сестра Кадиева Б.З. систематически ведёт учёт заболеваемости детей. По группам ведутся журналы здоровья детей, где отмечается утренний фильтр; листки здоровья, где фиксируются данные физического развития каждого ребёнка и его группа здоровья.

**Таблица 2. Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ «ЦРР-ДС №81»**

п/п	Показатели	Учебный год 2015-2016	Учебный год 2016-2017	Учебный год 2017-2018
		Всего	Всего	Всего
1	Списочный состав детей (количество)	428	417	432
2	Число пропусков (детодней) по болезни	1156	924	1631
3	Число пропусков на одного ребенка	2,7	2,2	3,7
4	Количество случаев заболевания	2140	1257	1704
5	Количество случаев на одного ребенка	5	3	4

**Таблица 3.**

	2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год
ЧБД	3	2	5
анемия	-	-	-
Кардиология	2	2	10
ЖКТ	-	-	8
Лимфад.	-	1	-
прочие	-	-	-
аденоиды	3	3	4

**Таблица 4. Показатели заболеваемости воспитанников**

Название	2015-2016 год	2016-2017год	2017-2018год
ОРВИ	47	14	61
Пиелонефрит	1	1	-
Цистит	1	-	-
Пневмония	1	-	-
Аденоиды -1	3	3	4
отек Квинке	-	-	-
стоматит	3	1	3
Отит	4	1	-
ветряная оспа	3	13	17
стрептодермия	-	2	4
аллергический дерматит	5	4	2
функциональное нарушение пищеварения	-	-	-
И другие			

### **Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий.**

По сравнению с прошлым годом заболеваемость воспитанников простудными заболеваниями в нашем детском саду незначительно понизилась. Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от поступления детей в МБДОУ «ЦРР-ДС №81». Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, обливание, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений, кварцевание групп, музыкального и физкультурного зала.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития в соответствии СанПиН и 10-ти дневного меню:

-трехкратное питание осуществляется в соответствии с нормативными документами. В течение года дети получали свежие овощи и фрукты в виде вторых завтраков. Ст. медсестра Кадиева Б.З. систематически проводит санитарно- просветительскую работу с сотрудниками. Проводится витаминизация(аскорбиновая) пищи круглый год, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение паспортов здоровья, анализ результатов здоровьесформирующей деятельности позволил коллективу МБДОУ грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу. Осуществлялся контроль за организацией прогулок и двигательной активности в процессе самостоятельной

деятельности детей, проведены спортивные праздники (с участием родителей), осуществлялся контроль над проведением закаливающих процедур в режиме МБДОУ «ЦРР-ДС №81», проведен «День открытых дверей по здоровьесбережению».

Педагогический совет по теме: «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья». В результате проведения данной работы повысилась педагогическая компетентность, профессионализм педагогов и специалистов, что отразилось на качестве воспитательно-образовательной работы. В МБДОУ «ЦРР-ДС №81» разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

После адаптационного периода воспитателями групп используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам. В каждой возрастной группе имеется паспорт здоровья, в котором отмечена группа здоровья каждого ребенка, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (С-витаминизация, лимон), в зимне-весенний период - регулярный прием луковых и овощных салатов. Своевременно и качественно проведена вакцинация против гриппа, что позволило снизить процент заболевания вирусными инфекциями. В целом, успешность деятельности по здоровьесбережению подтверждается и процентом функционирования, который продолжает ежегодно повышаться.

Для эффективной работы педагогов проведены консультации «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (Муртузалиева П.Б.), «Новые технологии физкультурно-оздоровительной работы», (воспитатель Ахмедова Х.А.)

Проанализировав работу воспитателей по физическому развитию детей можно отметить, что работа велась плодотворно. Уровень двигательной активности соответствует стандартным требованиям, в некоторых случаях превышает. В каждой группе имеется картотека по утренней гимнастике, в соответствии с возрастной группой. На мероприятиях организованных по ОБЖ, физкультурных занятиях, в беседах дети получают знания о своем организме, гигиене, формируются представления о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, о здоровом образе жизни. Все это способствовало совершенствованию развития у детей интереса к физической культуре и укреплению здоровья.

Всем воспитателям рекомендовано систематически повышать профессиональный опыт работы, ежемесячно проводить досуги, праздники с детьми.

Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью медсестра на родительских собраниях информировала родителей о продуктах и блюдах, которые дети получали в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню,

предлагала рекомендации по составлению меню домашних ужинов. Важнейшим условием правильной организации питания детей являлось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдали установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления детей в течение 2017- 2018 учебного года.

Воспитатели стараются следить за эстетикой питания, сервировкой стола, прививали детям культурно-гигиенические навыки.

Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы сформировать у детей интерес к физической культуре, ценностное отношение к своему здоровью; систематически работает над развитием их физических и волевых качеств; создаёт условия для охраны и укрепления здоровья детей и формирует основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями.

Работа ДОУ ориентирована на организацию здоровьесберегающей среды, определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей. Отбор и внедрение эффективных технологий и методик, систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Ежедневно осуществлялся контроль за качеством поступающих в МБДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания. Анализ организации питания за 2017-2018 учебный год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 98% и 96% соответственно.

Выводы: на основании выше изложенного, можно отметить, что сохранение и укрепление здоровья детей обусловлен следующим:

- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и сотрудников;
- использование дополнительных методов оздоровления: дыхательные и двигательные упражнения, закаливающие процедуры и другое;
- создание общности пространства детско-взрослого взаимодействия в рамках организации совместной досуговой деятельности, совместных дней здоровья, оздоровительных мероприятий;
- объединение усилий всех участников педагогического процесса для организации оздоровительной работы в летний период. Анализ и оценка ресурсов и условий МБДОУ «ЦРР-ДС №81» по охране и укреплению здоровья детей, полноценного физического развития каждого ребенка определили следующие приоритетные направления по их реализации в 2017-2018 учебном году:

- совершенствование комплексной системы работы по здоровьесбережению всеми участниками образовательного процесса МБДОУ «ЦРР-ДС №81»;
- внедрение эффективных технологий оздоровления детей в соответствии с условиями созданными в МБДОУ «ЦРР-ДС №81», через активное вовлечение семьи, социума в организацию совместной оздоровительной работы;
- усиление контрольной функции методической и медицинской службы по организации двигательного режима.
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и сотрудников;
- проводить витаминизацию (аскорбиновая) пищи круглый год;
- продолжать в МБДОУ «ЦРР-ДС №81» практиковать употребление в пищу лука, чеснока (луковые салаты).
- продолжать ежедневно осуществлялся контроль за качеством поступающих в МБДОУ «ЦРР-ДС №81» продуктов.

## **1.2. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения.**

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием. Количественный и качественный состав педагогов за последние три года практически не менялся. Процент общей обеспеченности кадрами: 100 %. В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс дошкольного учреждения переориентируется на создание условий для повышения качества образования. За 2017-2018 учебный год 4 педагога прошли аттестацию и повысили свой уровень. 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

**Таблица 5.**

<b>Образовательный уровень</b>			
<b>Общее количество педагогов</b>	<b>Высшее образование</b>	<b>Среднее - специальное образование</b>	<b>Обучение в вузе</b>
<b>38</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>-</b>

**Таблица 6.**

<b>Стаж работы</b>			
<b>до 5 лет</b>	<b>до 10 лет</b>	<b>до 25 лет</b>	<b>более 25 лет</b>
<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

**Таблица 7.**

<b>Профессиональный уровень педагогического коллектива</b>				
<b>Общее количество педагогов</b>	<b>Высшая квалификационная категория</b>	<b>Первая квалификационная категория</b>	<b>Соответствует занимаемой должности</b>	<b>Без категории</b>

<b>38</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>25</b>

**Таблица 8.**

<b>Аттестация педагогов на 2017-2018 учебный год</b>			
<b>Количество педагогов</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>1 категория</b>	<b>Высшая категория</b>
<b>39</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Для того, чтобы обеспечить рост профессионального мастерства педагогов, используются различные формы методической работы, которые предусматривают комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста – это прохождение курсов повышения квалификации в ДИРО, посещение методических объединений, консультации специалистов по дошкольному образованию, педагогические совещания, тематические семинары, открытые просмотры, консультации, самообразование педагогов и др. В течение года проводилась работа с аттестующими педагогами согласно плану в следующих формах:

- Консультации заведующей, зам. заведующей, педагога – психолога, учителя - логопеда
- Самообразование (самовоспитание)
- Творческие группы
- Тематические семинары
- Психологические тренинги
- Взаимопосещение занятий
- Педсовет – Методсовет – «Круглые столы».

Пройдя через разнообразные формы методической работы, воспитатели не только повышают свой профессиональный уровень, но и учатся новому. Как в своём учреждении, так и на городских КМО, семинарах, конференциях всё шире используются активные методы обучения.

Проведённые мероприятия полагают считать методическую работу за 2017-2018 учебный год удовлетворительной. Качество научно-методического обеспечения. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, и т.д. Согласно закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ и Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, детский сад реализует Основную Образовательную программу МБДОУ «ЦРР-ДС №81», которая разработана на основе примерной

общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Гербовой В.В., Комаровой Е.С.

Используются следующие программы и пособия: «Юный эколог» Николаева С.Н. Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан – Махачкала, 2015г.; «Программа музыкального воспитания» С. С. Агабековой; «Познаем наш край родной» Гришиной А. В., Махачкала, 2016г.; «Мир вокруг» Исмаиловой У. А., Махачкала, 2016 г.; «От истоков прекрасного - к творчеству» Байрамбекова М.М. Махачкала, 2016 г.; «Я и ты» Гусаровой Л. Ф., Махачкала, 2016 г.; «Салам Алейкум» Амировой С. К., Махачкала, 2016 г.; «Орлята» Исмаиловой У. А., Махачкала, 2016 г.; «Мы учимся говорить по-русски» Шурпаевой М.И.

Также пополнилось методическое обеспечение воспитателей по областям реализуемой программы «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Вывод: Учебно-методическое, обеспечение в МБДОУ «ЦРР-ДС №81» соответствует требованиям реализуемой ООП ДО.

Однако, недостаточно оснащение всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, необходимо еще приобрести учебно-методические материалы по реализации образовательных областей.

### **1.3. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ «ЦРР-ДС №81» по образовательным областям:**

При организации образовательного процесса нами учтены принципы интеграции образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В прошлом учебном году коллектив детского сада работал над следующими задачами:

- Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи, развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи
- Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности

- Реализация педагогических условий использования музейной педагогики в художественно-эстетическом развитии детей.
- Совершенствование работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста.

Работа педагогического коллектива по пяти образовательным областям проходила в тесном взаимодействии со специалистами ДООУ, родителями и социумом, что способствовало разностороннему развитию личности ребёнка. Педагоги МБДОУ «ЦРР-ДС №81» принимали активное участие в работе городского МО, что способствовало профессиональному росту, совершенствованию их педагогического мастерства: МО музыкальных руководителей; МО воспитателей. Для реализации задач годового плана проведены: 6 педсоветов, 4 семинара, 13 открытых просмотров, 4 смотров-конкурсов, более 20 консультаций для педагогов, 4 тематических проверок, методические советы, совещания Управляющего Совета, психологические тренинги для воспитателей.

### **Анализ реализации образовательной области по физическому развитию**

Организация работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» осуществлялось по следующим направлениям:

- содействие гармоничному физическому развитию детей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- создание здоровьесберегающей среды,
- воспитание ценностного отношения детей к здоровью и человеческой жизни.

В организации работы с детьми учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в совместной и самостоятельной деятельности детей и педагогов. Инструктор по физической культуре Муртузалиева П.Б. совместно с воспитателями успешно решали задачи обучения детей основным движениям, используя при этом разнообразные формы организации и активизации детей. Развитию у детей интереса к здоровому образу жизни способствовало проведение открытых просмотров НОД с детьми, спортивных праздников и досугов. Проводились они в спортивном зале, на спортивной площадке. Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов детской деятельности дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги проводили просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни, знакомили родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания. В ДООУ в достаточном количестве имеется физкультурное оборудование, комплекты физкультурного инвентаря и нестандартного оборудования, что обеспечило

их регулярное использование во время разнообразных форм организации двигательной активности детей: в утренней гимнастике на воздухе, в физкультурных занятиях, часах двигательной активности, оздоровительной гимнастике после сна, спортивных и подвижных играх.

Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Создавалась социальная ситуация развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантировала охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивала эмоциональное благополучие детей;
- способствовала профессиональному развитию педагогических работников;
- создавала условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивала открытость дошкольного образования;
- создавала условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. (ФГОС ДО 3.1.)

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- пополнить физкультурное оборудование, комплекты физкультурного инвентаря и нестандартного оборудования, для обеспечения организации двигательной активности детей;
- продолжать формировать у воспитанников навыки здорового образа жизни;
- проводить просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни, знакомить с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы ДОУ.

В планировании на новый учебный год включить задачу:

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной деятельности; воспитание интереса и любви к спорту, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

### **Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию.**

Познавательное развитие ребенка происходит благодаря восприятию и освоению им окружающей действительности непосредственно образовательная деятельность по познавательной деятельности во всех группах планируются в соответствии с перспективными разработками. Программное содержание реализуется в полном объеме, соответствует возрастным нормам. Во всех возрастных группах созданы благоприятные условия для формирования и удовлетворения интереса ребенка к непосредственному «экспериментированию», к самостоятельному поиску

ответов на проблемные вопросы и стремления осваивать различные способы их получения. Педагоги знакомят детей с предметным миром, объясняют, что человек создает предметное окружение, изменяет его и совершенствует, ознакомлением с социальным миром, формирует первичные представления о малой родине и Отечестве, формирует элементарные представления о планете Земля, ознакомление с природой и природными явлениями, формирует элементарные экологические представления.

Также формирует у детей элементарные математические представления, знакомит с числами первого и второго десятка, закрепляет понимание отношений между числами натурального ряда, формирует умение на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и на вычитание, формирует умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее. Развивают познавательную – исследовательскую деятельность у дошкольников.

Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Во всех возрастных группах изготовлены дидактические игры по патриотическому воспитанию, - внесены изменения в ООП МБДОУ «ЦРР-ДС №81»

- внесено изменение в комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса (региональный компонент) проведена работа с педагогами и родителями по данному направлению. Несмотря на всю проведенную работу по познавательному развитию детей, необходимо:

- Оснастить группы современными дидактическими играми и пособиями в соответствии ФГОС ДО;

- Разнообразить оборудование для проведения экспериментальной деятельности в группах;

-Продолжить работу над пополнением математической и сенсорной среды.

В планировании на новый учебный год включить задачу:

Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

### **Анализ реализации образовательной области по речевому развитию**

Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ «ЦРР-ДС №81» по разделу «Речевое развитие» показал, что в процессе регулярного систематического проведения НОД, использование разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи.

Педагоги МБДОУ «ЦРР-ДС №81» планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие речевые возможности. НОД включают все составляющие: формирование звуковой культуры речи, обогащение,

закрепление и активизация словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте. В каждой группе создана речевая среда. Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное словопроизношение. Дети средних групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги уделяют большое внимание пересказу фрагментов сказок, рассказов.

Воспитатели старшей группы проводили работу по развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел.

Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

При обучении детей средствам речевой выразительности воспитатели используют знакомые и любимые сказки, которые концентрируют в себе всю совокупность выразительных средств, русского языка. Именно разыгрывание позволяет научить детей пользоваться разнообразными выразительными средствами в их сочетании (речь, напев, мимика, движения). Использование театрализованной деятельности в целях формирования выразительности речи, развитие словесного творчества и социально – эмоционального развития через обогащение развивающей среды в группах, использование интересных и эффективных методов и приемов работы с детьми дают положительную динамику, в выполнении задач по развитию речи детей.

Анализируя работу воспитателей выявлено: дети испытывают затруднения: в составлении полного, развернутого последовательного рассказа, самостоятельно придумывать сюжеты, дополнительные эпизоды при составлении рассказа по картинке; Анализ уровня звуковой культуры речи показывает, воспитанники испытывают затруднения называть слова с определённым звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой, педагоги проводили: - в группах младшего дошкольного возраста ознакомление детей с художественными произведениями осуществлялось в режимных моментах, во время наблюдения, совместной деятельности педагога с детьми; с детьми старших групп проводилась целенаправленная работа по ознакомлению с различными жанрами художественных произведений.

В процессе непосредственно образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений. Однако проблемы речевого развития детей остаются, по результатам наблюдений выявлено, что воспитанники старшей группы недостаточно хорошо различают основные литературные жанры, большая часть детей не проявляют интереса к книге, затрудняются в назывании фамилии поэтов, писателей. Воспитатели

недостаточно проводили работу над развитием у детей интереса к сочинительской деятельности, не в полной мере, реализованы задачи по всем компонентам устной речи детей (лексической, грамматического строя, связной речи, диалогической и монологической).

На основании этого в перспективе при реализации образовательной области «Развитие речи» основная работа педагогов должна осуществляться над развитием связной диалогической и монологической речи.

В планировании на новый учебный год включить задачу:

Овладение речью как средством общения и культуры. Практическое овладения воспитанниками нормами речи.

### **Анализ реализации образовательной области по социально коммуникативному развитию.**

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, национальной принадлежности, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведения итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, иногда, выпуская в свободную детскую деятельность, поощряли. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны без оценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике не конкретный поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения.

Продолжать методическую работу по совершенствованию социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.

### **Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию.**

Система работы МБДОУ «ЦРР-ДС №81» по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» построена в соответствии с задачами, определенными ФГОС дошкольного образования. Воспитательно-образовательная работа по художественно-эстетическому развитию детей реализуется по направлениям:

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Конструктивно-модельная деятельность
- Музыкальная деятельность.

Одним из важных условий реализации системы художественно-эстетического воспитания в дошкольном учреждении является организация предметно-развивающей среды. В каждой возрастной группе созданы условия для изо деятельности, художественно-речевой и музыкальной деятельности: игровые центры ИЗО и музыкальный центр. Центры содержат разнообразный материал, пособия, игры. Используются технические средства обучения. Имеется и учебно-методическое обеспечение: перспективные планы кружковой работы; сценарии досугов и праздников; картотеки дидактических музыкальных игр. На занятиях изобразительной деятельности воспитателями осуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Во всех возрастных группах сформирован положительный интерес у детей к изобразительной деятельности. В детском саду созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей, для развития дошкольников в театрализованной деятельности. На праздничных утренниках почти все дети принимали участие в театральных сценках и других номерах. Музыкальный руководитель Глазкова Елена Викторовна и Рамазанова ХадижатГаджиевна способствовали воспитанию у детей основ музыкальной культуры, интереса к музыкальному и театральному искусству, развитию артистических навыков детей, развитию танцевальных умений и навыков. Осуществлена координация деятельности музыкального руководителя с педагогами и родителями воспитанников. В ДОУ стало традицией организация совместных праздников и досугов: «Осенний бал»; «Новогодние утренники», «8 Марта»; «Навруз-Байрам», «День защиты детей», «День Победы» и др.. Для решения задач художественно-эстетического воспитания в детском саду функционировали кружки «Радуга детства», «Театр сказок», «Веселые краски» (изобразительная и конструктивная деятельность), Музыкальный «Колокольчик». Работа проводилась по плану, посещаемость детьми была стабильной. Руководителями кружков подготовлены отчеты о работе за истекший год. Можно сделать следующие выводы, что в художественной деятельности необходимо использовать активный подход к развитию

творческих способностей детей на основе синтеза искусств, используя сочетание разных видов деятельности: изобразительной, художественной, музыкальной. Повысить уровень навыков и умений детей по декоративному рисованию и аппликации, активно используя индивидуальную форму работы, использовать региональный компонент. Улучшить качество проведенных занятий во всех возрастных группах по декоративной лепке и рисованию, развивать декоративное творчество детей. Следует отметить, что педагоги МБДОУ «ЦРР-ДС №81» не всегда планируют и проводят работу по направлению «Приобщение к искусству средствами музейной педагогики», как необходимого условия развития творческих способностей детей.

В планировании работы на новый учебный год включить задачу по направлению:

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой изобразительной деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении.

### **Анализ результатов коррекционной работы.**

В течение сентября-октября 2017 года проводилось обследование детей, поступивших в группу 1-ая младшая группа, 2 младшие «Б», «В». Эта работа заключалась в наблюдении за ребенком в адаптационный период, проводилась диагностика уровня психического развития. В период адаптации детей к детскому саду велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребенка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т.д. Составлен отчет по адаптации. В результате период адаптации прошел успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа. В ноябре, а затем в мае был проведен мониторинг развития интегративных качеств детей дошкольных групп.

Из 432 детей было обследовано 320 на начало учебного года. Были отобраны дети, подлежащие психологической коррекции по познавательной сфере и эмоционально-волевой сфере (120 детей- двое в процессе выбыли): - расстройство поведения-14;

-застенчивость-17; -эмоциональное нар.-39; -гиперактивность-50.

После завершения коррекционно-развивающей работы была проведена диагностика, данные которой свидетельствуют об улучшении показателей познавательной сферы у детей.

Диагностика на начало и конец учебного года: -средняя группа 58,1%; 70,9% -старшая группа А 61,2; 70,7% -старшая группа Б 64,4; 73,5% -подготовительная группа 79,8%; 91,2% .

Общее развитие детей по ДОУ на развивающих занятиях за 1 полугодие составляло – 65,87%; за год – 76,5%. Совместно с педагогами с начала

сентября проводился сбор сведений о социально – психологическом микроклимате семей ДООУ, выявление семей социального риска: -неполные семьи - 67; -неблагополучные семьи - 0. Решались задачи, как создание системы, позволяющей вовлекать родителей в процесс воспитания детей, повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в области детско-родительских отношений, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

По результатам проведённых дальнейших исследований в мае наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, улучшились показатели развития детей, произошло выравнивание уровня психических процессов детей группы риска. Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. В соответствии с планом работы проводились консультации с педагогами ДООУ и родителями. Размещена информация на стенде «Идем в детский сад», «Возрастной кризис у детей 3 лет», «Игрушка в жизни ребенка». Консультация для младшей группы «Идем в детский сад». Консультация на родительском собрании в 1-й младшей группе «Адаптация. Что такое раннее детство». Консультация на родительском собрании в средней группе: «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей». Консультация на родительских собраниях старших групп «Психологическая готовность ребенка к школе». Консультация для родителей среднего и старшего дошкольного возраста «Домашняя работа для пальчиков». Проведение психологической разгрузки педагогов «Практикум по общению и приемам по саморегуляции». Консультация для родителей: «Отдавать ли 6-летнего ребенка в школу»; Консультация «Как заставить ребенка убирать игрушки» Консультация «Капризы и упрямство» Консультация «Развиваем ребенка вместе» Выступление на групповых родительских собраниях (по запросу воспитателей) Консультация «Тревожный ребенок» Консультация «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад» Консультация «Каникулы с пользой». По результатам диагностических исследований наглядно видно повышение показателей уровня психологического климата в коллективе, повышение уверенности педагогов, формирование адекватной профессиональной самооценки, личностный рост молодых специалистов. В течение года проводила индивидуальные консультации по запросам родителей, педагогов, а также по инициативе самого педагога-психолога. В течение 1 полугодия проводила занятия в партнерстве со специалистами ДООУ по «Перспективному плану комплексной совместной деятельности педагога-психолога и специалистов», с целью психологизации образовательного процесса, создания необходимых условий для развития и становления личности каждого ребенка. На протяжении всего учебного года психолог Атаева З.М. проводила работу по повышению квалификации: изучала новинки методической литературы, знакомилась с инновационными технологиями. Работая в рамках самообразования по теме: «Развитие

воображения у детей дошкольного возраста» обогащала предметно-развивающую среду в психологическом кабинете.

Вывод: психолого-педагогическая работа велась в соответствии с планом ДООУ и соответственно с планом педагога-психолога. Практически все запланированные мероприятия выполнены, придерживаясь намеченных сроков. С детьми велась развивающая, коррекционная и профилактическая работа. С родителями и педагогами – просветительная работа в области психологии, коммуникации. Во всех группах МБДОУ «ЦРР-ДС №81» благоприятный климат и соответствующая среда для развития детей, т. е. установлено психологическое сопровождение всего образовательного процесса.

Анализ работы логопеда. В детском саду работает 2- логопедических группы. В марте – апреле логопеды обследуют каждого ребенка по звукопроизношению. В мае проводится медико – педагогическая комиссия. Для индивидуальной работы с детьми и родителями оборудован логопедический кабинет, где имеются все необходимые материалы. Логопедический кабинет постоянно пополняется новыми играми, пособиями, методической литературой и журналами. В 2017-2018 учебном году обновлен материал в разделах «Работа с родителями», «Звукопроизношение», «Лексика», «Грамматический строй». В индивидуальной и подгрупповой работе с детьми активно используются ИКТ-технологии, В логопедических группах мы создаем обстановку теплого эмоционального контакта, устанавливаем партнерские отношения с родителями и организуем работу с детьми по общей и индивидуальным программам. Развиваем артикуляционную моторику, укрепляем мышцы лица, формируем правильное произношение звуков, используем пластилин, глину, мозаику, аппликацию, конструктор, плетение, рисование и др.. Пальчиковый театр – любимое занятие детей, где к спектаклям они шьют, рисуют, клеят, учат роли. Это поднимает их настроение, раскрепощает, дает возможность реализоваться. Особое значение в логопедических группах отводится театрализованной деятельности. Работу осуществляют логопеды, музыкальный руководитель и воспитатели.

Решаемые задачи: 1. Совершенствование диалогической речи, ее грамматической стороны. 2. Расширение и активизация словарного запаса детей. 3. Развитие выразительности речи, с использованием вербальных и невербальных средств. Задачи решаются на фоне развития эстетических способностей, навыков общения и коллективного творчества, активизации мыслительного процесса и познавательного интереса. Результативность коррекционно-педагогической (логопедической работы): Общее кол-во детей в логопедических группах-28 Выпущено-25 Из них: в школу-25. С хорошей речью – С улучшением- 25. Без улучшения – 0. Остались повторно- 3.

Исходя из анализа коррекционной работы можно сделать следующие выводы:

1. Годовой план логопедов реализован в полном объеме.

2. Систематически осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированная логопедическая помощь.
3. Выполнение детьми государственного стандарта по дошкольному образованию осуществляется по среднему уровню.

#### **1.4. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.**

Наш детский сад тесно взаимодействует с МБОУСОШ № 50. В конце учебного года составляется план работы на следующий учебный год, планируются совместные праздники, взаимопосещения НОД, уроков, совместные педсоветы, консультации и др. Основными задачами сотрудничества МБДОУ «ЦРР-ДС №81» и МБОУ «СОШ №50» школы являются: улучшение подготовки 6-7 летних детей к школе; обеспечение естественности перехода из детского сада в школу; углубление интереса к жизни в школе; обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу. Совместно со школой проводились: Педагогические советы, круглые столы с участием педагогов МБДОУ «ЦРР-ДС №81», учителей школы по актуальным вопросам преемственности. Психологические и коммуникативные тренинги для педагогов. Взаимодействие медицинских работников, психологов МБДОУ «ЦРР-ДС №81» и МБОУ «СОШ №50». Встречи родителей с будущими учителями. Анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе. Игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста. Прослеживается преемственность и через различные формы работы: экскурсии по школе, на торжественную линейку, посвященную 1 сентября, на выставку «Дары осени»; выступления старших школьников перед воспитанниками детского сада по ПДД, взаимопосещения праздников, открытых уроков и утренников, методических объединений, проведение учителями обследования будущих первоклассников. Традицией стали родительские собрания в подготовительной группе с участием учителя. Педагоги и специалисты ДОУ провели ряд мероприятий. Так в подготовительной к школе группе прошел «Круглый стол» совместно с родителями. Цель этого мероприятия: взаимосвязь семьи, ДОУ по формированию готовности ребенка к школьному обучению. В старшей и подготовительной к школе группах оформили папки-передвижки: «Что должен знать и уметь первоклассник?», «Роль родителей в школьной жизни ребенка». Большая работа была проведена по воспитанию нравственно-патриотических качеств у воспитанников и родителей. Систематическая работа ведется с детьми, экскурсии дошкольников в школу доставляет особенно радостные впечатления детям. Дети нашего детского сада любят ходить на экскурсии в школу, спортивный зал, библиотеку. В ходе экскурсии

в класс дети подготовительной к школе группы имеют возможность посидеть за партой, поучаствовать на равных в диалоге с учителями и учениками. Совместное участие первоклассников и детей подготовительной к школе группы в праздниках, развлечениях, играх, соревнованиях, эстафетах – это хорошее средство профилактики трудностей школьной адаптации. Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа". Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает МБДОУ «ЦРР-ДС №81», увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе. Педагоги школы знакомятся с психолого-педагогическими характеристиками на каждого выпускника, которые оформляются в детском саду. Заместители директора и 27 учителя начальной школы ежегодно выступают на родительских собраниях в детском саду по вопросам приема детей в школу, их подготовки к обучению и другим, интересующим родителей вопросам. В 2017-2018 уч. году выпущено в школу 59 воспитанников из подготовительной группы, логопедической группы.

#### **1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).**

##### **Результаты социального партнерства.**

##### **Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.**

Детский сад – первое общественное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое просвещение. От качества этой работы в значительной мере зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Поэтому одним из основных направлений работы нашего дошкольного учреждения является установление согласованных действий с семьями воспитанников, развитие интереса родителей к вопросам воспитания, установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом. Семья – первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а папа и мама – образцы для подражания, для всестороннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие. Задача нашего детского сада – «вернуться» лицом к семье, оказывать ей педагогическую помощь.

Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта;  
Групповые встречи: родительские собрания, консультации;

Совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;

Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;

Индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей, анкетирование родителей. На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: большинство родителей становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

Опыт работы позволяет сделать следующие выводы: позиция родителей как воспитателей стала более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании детей.

В результате проделанной работы, использовании различных форм и методов общения с родителями, повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей. работа в тесном взаимодействии с родителями принесла отрядные результаты.

В 2018-2019 учебном году будет продолжено плодотворное сотрудничество ДОУ.

Социальный портрет семей воспитанников МБДОУ «ЦРР-ДС №81»:

Количество человек % от общего числа:

1. Всего детей -432
- мальчиков -237
- девочек -195
- детей-инвалидов –6

**Таблица 10. Социальный паспорт:**

№ п/п	Критерии	Кол-во	%
1	Всего детей:	432	
	Из них:		
	сирот		
	инвалидов	6	
2.	Всего семей:	301	
	Из них:		
	полных	264	
	неполных	37	
	многодетных	146	
	инвалидов (родителей)	26	
	беженцев		
	группы риска		
	участники локальных войн		
	малообеспеченные	73	
3.	Социальный состав:		
	служащие	124	
	рабочие	59	
	ИТР		

	предприниматели	30	
	неработающие	47	
4.	Образовательный ценз:		
	высшее образование	127	
	средне-специальное	95	
	среднее (общее)	25	
	неполное среднее	0	
Всего родителей		500	

#### **1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (Итоги административно-хозяйственной работы).**

Улучшение материально-технической базы МБДОУ «ЦРР-ДС№81» – одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно- хозяйственная деятельность в 2017–2018 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада. Здание детского сада двухэтажное, типовое. Отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно- ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания.

Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно- исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. В каждой возрастной группе есть «зеленые уголки» с различными видами растений. Имеющийся в МБДОУ «ЦРР-ДС№81» материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР-ДС№81», включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному – речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей. В МБДОУ «ЦРР-ДС№81» имеется пищеблок, оборудованный моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, двумя электроплитами с духовым (жарочным) шкафом, электро мясорубкой, разделочными столами, шкафом для посуды. Готовая пища выдается с пищеблока в соответствии с графиком выдачи.

Буфетные в группах обеспечены соответствующей посудой, мебелью, моечными ваннами. В МБДОУ «ЦРР-ДС№81» имеется кладовая для хранения продуктов питания. В кладовой находятся 2 стеллажа и 2 холодильника, 1 морозильная камера. Прачечная оборудована стиральной машиной, имеется гладильный стол, электрический утюг. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, песочницы, горки различной конфигурации, качели, лесенки, скамейки, столики. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность МБДОУ «ЦРР-ДС№81» отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены тентовые навесы. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории ДОУ отведена под спортивную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Но на данный момент спортивная площадка не оснащена необходимым спортивным оборудованием. Необходимо отметить, что на территории МБДОУ «ЦРР-ДС№81» отсутствует площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой можно проводить занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. В следующем 2018-2019 учебном году необходимо оформить спортивную площадку и площадку с разметкой по правилам дорожного движения.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материальная база периодически преобразовывается, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности

детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. ДОУ по возможности созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, на индивидуальные возможности детей.

### **1.7.Реализация Программы развития МБДОУ «ЦРР-ДС№81» за 2017-2018 учебный год.**

В новом учебном году необходимо продолжить работу по созданию современной предметно-развивающей среды, направленной на развитие двигательных и игровых умений дошкольников, навыков творческой деятельности на игровых площадках МБДОУ «ЦРР-ДС№81»;

- оборудованию спортивной площадки, площадки с разметкой по правилам дорожного движения.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности МБДОУ «ЦРР-ДС №81» за 2017-2018 учебный год, педагогическому коллективу МБДОУ «ЦРР-ДС№81»на 2018-2019 учебный год предлагается сосредоточить внимание на решении следующих задач:

#### **1. Овладение речью как средством общения и культуры.**

**Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.**

#### **2. Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении.**

#### **3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов через изучение новых подходов по физической культуре, направленных на развитие личности дошкольников. Содействовать становлению ценностей ЗОЖ.**

#### **4. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.**

## 2. Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения на 2018 – 2019 учебный год

### 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в дошкольной образовательной организации

#### Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных» (ФГОС ДО 1.6.6)
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений включая создание образовательной среды, которая: гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей»(ФГОС ДО 3.1)
- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (ФГОС ДО п.3.5.1)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
<b>2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания</b>				
1	Проведение индивидуальных бесед с родителями вновь поступивших детей	При поступлении	Ст. медсестра	-
2	Анализ функционирования групп, заболеваемости детей, травматизма в ДОУ	Ежемесячно	Ст. медсестра	Отчеты
3	Выполнение плана профилактических прививок	В течение года	Ст. медсестра	Журнал вакцинации
4	Медицинское обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год	Ст. медсестра	Отметки в мед. картах детей
5	Проведение антропометрического обследования детей	2 раз в год	Ст. медсестра	Журнал регистрации обследования
6	Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ и др. с младшим персоналом, воспитателями, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпид. режима.	Ежемесячно	Ст. медсестра	Журнал проведения инструкций
7	Постановка на учет ослабленных, часто болеющих детей, с отклонениями в здоровье	Постоянно	Врач ст. медсестра	Отметки в медицинских картах детей

8	Организация профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний.	2 раза в год Октябрь – март	Ст. медсестра, Воспитатели	-
9	Профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний	По плану	Ст. медсестра	-
10	Участие медицинского персонала в родительских собраниях (групп и общих)	По плану	Врач Ст. медсестра	Протокол
11	Информирование родителей о карантинах в группе, профилактических и карантинных мероприятиях	По плану	Ст. медсестра, врач	-
12	Контроль: - медико-педагогический контроль физического развития и физической подготовленности детей	В течение года	Ст. медсестра	Справка
13	- контроль проведения прогулок и физкультурных занятий	В течение года	Ст. медсестра, Зам. завед.	Оперативный контроль
14	-санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОУ	Ежемесячно	Ст. медсестра	Предупредительный контроль

### **2.1.2. Система рационального питания**

1	Составление и выполнение 10-ти дневного меню	1раз в 10 дней	Ст. медсестра	Анализ выполнения норм питания
2	Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	В течение года	ст. медсестра	Предупредительный контроль
3	Витаминация 3-го блюда	В течение года	ст. медсестра	Журнал закладки продуктов
4	Организация питания детей в группах	Ежедневно	Заведующая ст. медсестра	Оперативный контроль
5	Контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	В течение года	ст. медсестра	Оперативный контроль
6	Контроль за соблюдением работниками пищеблока ТБ	В течение года	Зам. по АХЧ	Предупредительный контроль
7	Занятия с персоналом по профилактике острых кишечных инфекций	Постоянно	ст. медсестра	Предупредительный контроль

8	Контроль: - соблюдение питьевого режима	Постоянно	ст. медсестра	Материалы контроля
9	- соблюдение технологии приготовления блюд	Постоянно	Заведующая ст. медсестра	На управляющем совете
11	- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования.	В течение года	Заведующая ст. медсестра	Оперативный контроль
12	- контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи.	В течение года	ст. медсестра	Предупредительный контроль

### 2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание

1	Ежедневная утренняя гимнастика (при благоприятных погодных условиях на свежем воздухе)	Ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
2	Повышение двигательной активности детей через систему динамических пауз в режиме дня, внедрение разработок по проведению подвижных и спортивных игр.	Постоянно	Воспитатели	Предупредительный контроль
3	Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	Еженедельно	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
4	Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях педагогов, родителей	По сезонам	Воспитатели	Фотоматериалы
5	- Закаливание: <u>в повседневной жизни</u> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя зарядка - воздушные и солнечные ванны - облегченная форма одежды - обильное умывание	В течение года	Воспитатели Ст. медсестра	Предупредительный контроль
6	<u>оздоровительная работа</u> - употребление в пищу фитонцидов – лук, чеснок - комплексный анализ физкультурной– оздоровительной работы в течение года	Зима – весна	Ст. медсестра Воспитатели физ. инструктор	Предупредительный контроль Отчет на педсовете
7	<u>специально-организованное</u>	Ежемесячно	Воспитатели	Оперативный

	- полоскание полости рта водой (после каждого приема пищи) - хождение босиком по корригирующим дорожкам,		ст. медсестра	контроль
8	Организация спортивных праздников, как пропаганды ЗОЖ, беседы с детьми о здоровье	Ежемесячно	Воспитатели физ. инструктор	Материалы физ. досугов
9	Контроль: - за проведением закаливающих и оздоровительных мероприятий в ДОУ.	Постоянно		Оперативный контроль
<b>2.1.4. Создание необходимой психологической среды</b>				
1	- Соответствие санитарно - гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства - Маркировка мебели, посуды, постелей.	В течение года	Ст. медсестра	Оперативный контроль
2	<u>С кадрами:</u> - Обновление информационного стенда психологической службы МБДОУ «Психолог советует»	в течение года	Педагог-психолог	Материалы
3	Индивидуальные консультации по обновлению и содержанию развивающей среды групп	Август-сентябрь	Заведующая	Материалы
4	Наблюдение адаптации детей раннего возраста, оценка уровня адаптированности ребенка	Сентябрь	Ст. медсестра	Справка-анализ, заключение
5	<u>С детьми</u> Использование зон в группах по эмоциональному развитию детей (уголки уединения, )	Постоянно	Воспитатели	-
6	Индивидуальные и подгрупповые занятия детей с психологом	сентябрь-май	педагог-психолог	Оперативный контроль
7	Организация выставок художественного творчества	В течение года	Заведующая	тематические выставки, фото отчет
8	Проведение праздников, досугов и развлечений	В течение года	Воспитатели, Физ. инстр. муз. рук.	посещение мероприятий
9	<u>С родителями</u>	сентябрь-май	педагог-	посещение

	Консультирование родителей по запросам и проблемам детей.		психолог	мероприятий
10	Контроль: - ведение документации педагогов ПМПС МБДОУ «ЦРР-ДСН№81» - организация индивидуальных занятий педагогов для детей с ОВЗ	Ноябрь Март	заведующая	журнал контроля
11	- за соблюдением санитарного состояния участков и территории	В течение года	заведующая	журнал контроля

### **2.1.5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников**

1	<u>С кадрами</u> Инструктажи: - вводный инструктаж; - на рабочих местах; - по всем направлениям работы; - внеплановые	В течение года	Заведующая	Журнал инструктажей
2	Выполнение инструкции «Охрана жизни и здоровья детей»	Постоянно	Заведующая Все сотрудники	Приказ
3	Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС	По плану	Зам. по АХЧ	Акты
4	Инструктаж «Правила внутреннего трудового распорядка»	Сентябрь Апрель	Заведующая Все сотрудники	Приказ
5	Проведение инструктажей по технике безопасности и противопожарной безопасности	1 раз в полугодие	Зам. по АХЧ Заведующая	Приказ
6	Проведение бесед с детьми по профилактике травматизма	В течение года	Воспитатели групп	Анализ планов работы
7	Контроль за нагрузкой во время образовательной деятельности	В течение года	Заведующая	Предупредительный контроль
8	Отчет заведующей МБДОУ «ЦРР-ДСН№81» о выполнении соглашения по охране труда	Декабрь	Заведующая	Акты
9	<u>С детьми</u> - Непосредственно образовательная деятельность по освоению образовательной области	В течение года	Воспитатели групп	Анализ планов работы
10	- Проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены	В течение года	Воспитатели групп	Анализ планов работы
11	Участие в городском конкурсе	Апрель	Воспитатели	Материалы

	«Безопасное колесо - детям»		групп	конкурса
12	<u>С родителями</u> Индивидуальные беседы по запросам родителей Размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и ПДД	В течение года	Заведующая воспитатели	-
13	<u>Контроль:</u> За оформлением и пополнением центров по безопасности дорожного движения в группах МБДОУ «ЦРР-ДС№81»	В течение года	Заведующая воспитатели	оперативный
14	За прохождением медицинского осмотра и диспансеризации сотрудниками МБДОУ «ЦРР-ДС№81»	По плану	Ст. медсестра Кадиева Б.З.	Санитарные книжки сотрудников

## 2.2. Обеспечение качества дошкольного образования.

**Цель: определить содержание формы и методы психолого–педагогической работы в соответствии с выбранной программой, федеральными государственными образовательными стандартами и приоритетными направлениями работы МБДОУ «ЦРР-ДС№81».**

<b>2.2.1. Организация образовательного процесса</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Оценка качества дошкольного образования</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
1	Самообследование МБДОУ «ЦРР-ДС№81»	май	Рабочая группа	Приказ, справка-анализ
2	Педагогический мониторинг	Сентябрь, май	Зам. рук. по ВР воспитатели	Справка анализ
3	Реализация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.	В течение года	Заведующий	Журнал контроля, мониторинг
4	Планирование реализации воспитательно-образовательного процесса в группах по формам, утвержденным на педагогическом	В течение года	Воспитатели, педагоги-специалисты,	Журнал

	совете			
5	Контроль качество и формы организации непосредственно образовательной деятельности в группах МБДОУ	По графику контроля	Зам.заведующий	Карта оперативного контроля
6	-работа педагогов по самообразованию	В течение года	ПедагогиДОУ	Отчеты на круглом столе
7	Обследование уровня речевого развития детей	Сентябрь, февраль	Учитель-логопед	Журналконтр. Мероприятий
8	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста	Май	Педагог-психолог	справка

### 2.2.2. Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков

№ п/п	Название	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	«Театр сказок»	В течение года	Руководитель кружка	Материалы
2	«Юный эколог»	В течение года	Руководитель кружка	Материалы
3	«Радуга детства»	В течение года	Руководитель кружка	Материалы
4	«Здоровячок»	В течение года	Руководитель кружка	Материалы
5	«Словотворчество»	В течение года	Руководитель кружка	Материалы
6	«Юный пешеход»	В течение года	Руководитель кружка	Материалы
7	«Веселые краски»	В течение года	Руководитель кружка	Материалы
8	«Пальчиковые игры»	В течение года	Руководитель кружка	Материалы
9	«Развиваем руки - развиваем речь»	В течение года	Руководитель кружка	Материалы
10	«Смелчаки»	В течение года	Руководитель кружка	Материалы
11	«Люби и знай свой край»	В течение года	Руководитель кружка	Материалы
12	«Природа и здоровье»	В течение год	Руководитель кружка	Материалы
13	«Занимательная математика»	В течение год	Руководитель кружка	Материалы
14	«Юные волшебники»	В течение год	Руководитель кружка	Материалы

15	Контроль: - работа руководителей кружков по дополнительному образованию	В течение год	Заместитель руководителя	Отчеты на совещание Управляющего совета
----	--	---------------	--------------------------	---

### 2.2.3. Планирование коррекционных мероприятий

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Составление и утверждение перспективных и календарных планов работы, циклограмм специалистов МБДОУ «ЦРР-ДСН№81»	Август	Педагог-психолог	Обсуждение на педсовете
2	Обследование уровня речевого развития детей	Сентябрь, февраль	Учитель-логопед	Журналконтр. мероприятий
3	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста	Май	Педагог-психолог	Справка

### 2.2.4.Коррекционно-организационная деятельность Медико-педагогического совета

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	№1 тема: «Организационное заседание	Сентябрь 2018г	Председатель ПМПС	Протокол Заседания
2	- Информация о составе	Сентябрь	Председатель; Специалисты	Заседания
3	-Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПС		Председатель ПМПС	Нормативно правовая документация
4	№2 тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»	Ноябрь 2018г	Председатель; Специалисты	Протокол заседания
5	- Анализ предварительной готовности к школьному обучению (познавательная, произвольная, мотивационная сфера) для создания коррекционно - развивающих групп		Специалисты ПМПС	Справка
6	№ 3 тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ» Анализ динамики коррекционно--развивающей работы с детьми, получающими медико - психолого - педагогическое сопровождение.	Март 2019г.	Специалисты ПМПС	Протокол Заседания  Карты Динамики

	Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительной к школе группы.			
7	Анализ итоговой диагностики психологической готовности детей к школе (познавательная, произвольная, мотивационная сфера) Формирование заключений для заполнения карт выпускников		Специалисты ПМПС	Карты выпускников
8	№ 4 Тема: «Итоги работы ПМПС за учебный год» 1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность	Май 2019г.	Специалисты ПМПС	Протокол заседания Карты динамики Развития детей
9	Контроль Ведение документации	В течение года	Председатель ПМПС	На заседание ПМПС
10	Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми в рамках ПМПС.	В течение года	Председатель ПМПС	На заседание ПМПС

#### **2.2.5. Организация необходимой предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>контроль</b>
1	- Оснащение предметной среды групп с учётом интересов мальчиков и девочек, оборудование центров взаимодействия	Август -сентябрь 2018г.	Воспитатели Групп	Справка по итогам смотра конкурса
2	Оснащение предметной среды оборудованием, обеспечивающим развитие двигательной активности детей:пополнить нетрадиционным оборудованием, приобрести оборудование для спортивных игр	В течение года	Педагоги ДОУ	Консультации
3	- Создание условий для познавательной, игровой, двигательной деятельности детей на свежем воздухе.	В течение года	Педагоги ДОУ	контроль
4	Обновление и пополнение героями сказок, различными видами театра - приобрести сценические костюмы для детей,изготовить теневой и пальчиковый театр	В течение года	Педагоги ДОУ	контроль

5	Контроль: - проверка качества оформления документации воспитателей	Сентябрь, Декабрь 2018г.	Заведующая	Оперативный контроль
6	- контроль за соблюдением режима дня в группах ДОУ	постоянно	Заведующая	Оперативный контроль
7	- контроль выполнения планов воспитательно-образовательной работы	Сентябрь 2018 Март 2019г	Заведующая, зам. заведующей	Оперативный контроль

### 2.2.6. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе

**Цель:**  
**Профессиональное развитие педагогов на основе изучения эффективного опыта по организации и планированию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста соответствии с ФГОС ДО**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Итоговый Документ
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Изучения и внедрения парциальной программы «Познаем наш край родной» Гришиной А.В.	В течение года	Заведующая Зам. заведующей	Дорожная карта Материалы
2	Организация работы консультационных центров	В течение года	Заведующая Специалисты ДОУ	документация
3	1.Формирование проблемы, цели и задач работы. 2.Привлечение родителей и детей к совместной деятельности (размещение рекламы, объявлений).	В течение года	Заведующая Специалисты ДОУ	документация
4	Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года	Специалисты МБДОУ	Отчеты
5	Контроль:			

### 2.2.7. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Итоговый Документ
1	Организация тематических выставок в ДОУ «Как я провел лето»	Сентябрь 2018г.	Родители, педагоги	Фотоматериалы
2	Участие воспитанников XIX спортивной олимпиаде «Олимпийские надежды»	Октябрь 2018г.	Педагоги ДОУ	Итоги конкурсов
3	Участие воспитанников в городских мероприятиях,	В течение года	Педагоги ДОУ	Итоги конкурсов

	конкурсах: «Безопасное колесо детям » и т.д.			
4	Праздник «В гостях у золотой осени»	Октябрь 2018г.	воспитатели групп муз. руководитель	Сайт ДОУ
5	Выставка рисунков ко Дню матери «Мама - солнышко мое»	Ноябрь 2018г.	Педагоги ДОУ	справка
6	Совместные мероприятия, проекты, акции с родителями в каждой возрастной группе в соответствии с планом ДОУ.	В течение года	Педагоги ДОУ	Конспекты мероприятий
7	Смотр - конкурс «Лучшая развивающая среда»	Сентябрь 2018г	Зам. заведующей воспитатели групп	Приказ материалы
8	Смотр - конкурс «Осенние дары»	Октябрь 2018г.	Зам. заведующей воспитатели групп	Приказ материалы
9	Праздник «Защитник Родины - солдат», посвященный празднованию Дня защитника Отечества 23 февраля	Февраль 2019г.	Зам. заведующей воспитатели всех возрастных групп	Конспекты мероприятий
10	Конкурс чтецов ко дню Победы	Май 2019г.	Зам. заведующей воспитатели групп	Приказ материалы
11	Смотр-конкурс участков « Безопасная прогулка»	Май 2019г.	Зам. заведующей воспитатели групп	Приказ материалы
12	Контроль:			

### **2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.**

**Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационно стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)**

#### **2.3.1 Мониторинг развития детей, поступающих в школу**

#### **2.3.2 Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе**

	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итоговое мероприятия</b>
1	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	Ст. медсестра, педагог-психолог	Аналитические Материалы
2	Диагностика физического развития	Сентябрь Май	Инструктор по физкультуре	Аналитические материалы
3	Педагогическая диагностика	Сентябрь, май	Воспитатели, специалисты,	Аналитические Материалы
4	Экскурсии и целевые прогулки в школу	2 раза в год	Воспитатели подготовительных групп	Материалы

5	Диагностика психологической готовности к обучению школе	Октябрь Март	Педагог-психолог	отчет педсовет №6
6	Организация обследования детей с нарушениями речи	Ноябрь Март	Учителя- логопеды	Аналитические материалы

### 2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговое мероприятие
--	-------------------------	-------	---------------	----------------------

#### Мероприятия для детей

1	День Знаний. Экскурсия в школу	Сентябрь	Воспитатели подгот. к школе групп	Материалы
2	Мониторинг промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования	Октябрь	Воспитатели подготовительной к школе групп	Аналитическая справка
3	Экскурсия в школу: «Первый звонок» «В школьную библиотеку»	Сентябрь февраль	Воспитатели подготовительной к школе групп	Развитие школьной мотивации
4	Беседы на тему: Профессия-учитель Об уроках, переменах, школьном звонке	Сентябрь Март	Воспитатели подготовительной к школе групп	Развитие школьной мотивации
5	Сюжетно-ролевая игра «Школа»	В течение года	Воспитатели подготовительной к школе групп	Развитие школьной мотивации
6	Встреча с первоклассниками		Воспитатели подготовительной к школе групп	Результаты адаптации и успеваемости
7	Выставка детских работ «Я рисую школу»	Декабрь	Воспитатели подготовительной к школе групп	Трансляция достижений детей
8	Совместные спортивные состязания	Январь	Воспитатели подготовительной к школе групп	Фото отчет

#### Мероприятия для родителей

1	Проведение коррекционной работы с проблемными семьями (выделение семей «группы риска», организация совместных мероприятий родителей, детей, педагогов)	В течение года	Воспитатели подготовительной к школе групп	Акты
2	Общее родительское собрание «Психологическая готовность к	Март	Зам. заведующей Воспитатели,	протоколы

	обучению к школе»		психолог	
3	Анкетирование «Вашему ребенку скоро в школу»	Апрель	Воспитатели подготовительной к школе групп	Аналитическая справка
4	Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы	апрель	Зам. заведующей Воспитатели,	Аналитическая справка
5	Консультация для родителей будущих первоклассников	В течение года	Воспитатели подготовительной к школе групп	материалы
6	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Май	Воспитатели подгот. групп	Аналитическая справка
7	Мониторинг родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени пред-дошкольного образования»	Май	Воспитатели подготовительной к школе групп	Аналитическая справка
<b>Мероприятия для педагогов</b>				
1	Анкетирование «Готовность педагогов к реализации ФГОС ДО в образовательном процессе	октябрь	Зам. заведующей	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2	Семинар «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС»	Сентябрь	Заведующая Багдужева Б.Д. Директор школы Изиев М.А.	Материалы
3	Круглый стол с воспитателями подготовительной к школе группы по обсуждению результатов диагностики, выдача рекомендаций, определений детей группы риска	Октябрь	Педагог- психолог Атаева З.М.	Материалы
4	Совещание «Результаты тестирования у первоклассников	Октябрь	Завуч школы	Материалы
5	Консультация для воспитателей дет.сада «Совместная деятельность ДОУ, семьи и	Апрель	Воспитатели, учитель начальных классов	Материалы

	школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению».			
6	День открытых дверей в школе	Февраль	Завуч школы	Создание условий для благоприятной адаптации будущего первоклассника школьной жизни
	Контроль: Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	в течение года	педагог- психолог, ст. медсестра	Оперативный контроль

#### **2.4 Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п. п. 2, с учетом современных требований психолого педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО**

	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итоговый документ</b>
1	Организация участия педагогических и руководящих работников в авторских информационно-консультационных семинарах	В течение года	заведующая	материалы
2	Организация участия педагогических работников в курсовой переподготовке	В течение года	заведующая	удостоверение
3	Организация прохождения аттестации педагогами ДООУ	В течение года	заведующая	приказ
4.	Организация работы творческих групп по художественно-эстетическому развитию и речевому развитию детей дошкольного возраста	В течение года	Заведующая Заместитель руководителя	Материалы творческих групп, Приказ

#### **2.4.2.Педагогические советы (Приложение)**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итоговый документ</b>
1	Педагогический совет №1 (установочный) Анализ работы за летний оздоровительный период 2018 года.	Сентябрь 2018г.	Заведующая, Заместитель Заведующей	Протокол, приказ

	<p>Итоги готовности к новому учебному году</p> <p>Принятие основной образовательной программы дошкольного образования и рабочих программ к ней</p> <p>Принятие формы планирования деятельности на период 2018-2019 учебного года.</p> <p>Принятие расписания НОД на 2018-2019 учебный год</p> <p>Принятие плана повышения квалификации на 2018-2019 учебный год.</p> <p>Принятие плана работы на 2018-2019 учебный год.</p> <p>Принятие локальных актов и т.д.</p>			
2	<p>Педагогический совет №2 (тематический)</p> <p>Тема: «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»</p>	Ноябрь 2018г.	Заведующая, Заместитель Заведующей	Протокол, Приказ
3	<p>Педагогический совет №3 (тематический)</p> <p>Тема: «Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении»</p>	Январь 2019г.	Заведующая, Заместитель Заведующей	Протокол, приказ
4	<p>Педагогический совет №4 (тематический)</p> <p>Тема: «Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов через изучение новых подходов по физической культуре, направленных на развитие личности дошкольников»</p>	Март 2019г.	Заведующая, Зам.заведующей	Протокол, приказ
5	<p>Педагогический совет №5 (тематический)</p> <p>Тема: «Формирование первичных представлений о планете Земля как</p>	Май 2019г.	Заведующая, Заместитель Заведующей	Протокол, Приказ

	общем доме людей, об особенностях её природы, о многообразии стран и народов»			
6	Педагогический совет №6 (итоговый) Об итогах работы МБДОУ №81 за 2018-2019 учебный год. Организация работы в летний период. Утверждение планирования деятельности на летний оздоровительный период 2019 года (июнь - август 2019 г.)	Август 2019г.	Заведующая, Заместитель Заведующей	Протокол, приказ

### 2.4.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

1	День открытых дверей Знакомство с детским садом (экскурсия) Просмотр режимных моментов, разных видов детской деятельности	Сентябрь 2018г.	Воспитатели всех возрастных групп	Протокол
2	Открытый просмотр педагогической деятельности (на выбор воспитателя) к педсовету №2	Ноябрь 2018г.	Муртазалиева М.Х.	Протокол
3	Открытый просмотр ООД по организации досугов и развлечений по теме (по выбору воспитателя) к педсовету № 3	Март 2019г.	Муртузалиева П.Б.	Протокол
4	Открытый просмотр по теме педсовета №4 (на выбор воспитателя)	Январь 2019г.	Багомедова Р.М.	Протокол
5	Открытый просмотр педагогической деятельности по теме педсовета №5 (на выбор воспитателя)	Май 2019г.	Шахбанова Г.М.	Протокол
6	Контроль: Оперативный контроль:	В течение года	Заведующая Зам. заведующей	Материалы
7	Тематический контроль: «Состояние работы по использованию средств театральной деятельности с целью совершенствования качества речевого развития дошкольников»	Октябрь 2018г.	Зам. заведующей	Справка
8	Тематический контроль: «Создание условий для развития творческих способностей детей»	Декабрь 2018г.	Зам. заведующей	Справка
9	Тематический контроль: «Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, формированию навыков	Февраль 2019г.	Зам. заведующей	Справка

	здорового образа жизни»			
10	Тематический контроль: «Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию элементарных представлений о планете Земля»	Апрель 2019г.	Зам. заведующей	Справка

#### 2.4.4. Повышение профессионального мастерства педагогов

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Обсуждение резолюции республиканского актива дошкольных работников.	Октябрь 2018г.	заведующая	сообщение напедсовете
2	Курсы повышения квалификации педагогов	В течение года	заведующая	удостоверение

#### 2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
	Обобщить опыт воспитателя по теме: «Развития речи дошкольников»	Ноябрь 2018г.	Будулова Л.Н.	Материалы опыта работы

#### 2.4.6. Аттестация педагогических работников

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	- Консультации по организационным вопросам, инструктивно методические совещания с педагогами		Заместитель Заведующей	материалы
2	оформление заявлений на: повышение квалификационной категории; подтверждение квалификационной категории; подтверждение соответствия занимаемой должности	за месяц до истечения срока предыдущей аттестации	Заместитель Заведующей	Заявления аттестуемых педагогов
3	Проведение самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями		Педагоги ДОУ	Самоанализ результативности работ
4	Подготовка представлений на аттестующих педагогов		Заместитель Заведующей	представление

#### 2.4.7. Самообразование педагогов (Приложение)

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные	Итоговый документ
-------	------------------------	------	---------------	-------------------

1	Утверждение тем по самообразованию	Сентябрь 2018г.	Заместитель Заведующей	Педсовет №1
2	Выставка в методическом кабинете «Самообразование педагогов»	Октябрь 2018г.	Заместитель Заведующей	Выставочный материалы
3	Пополнение индивидуальных папок по самообразованию	В течение года	Педагоги ДОУ	Материалы
4	Самоанализ педагогов по темам самообразования	Май 2019г.	Педагоги ДОУ	Материалы
5	Круглый стол по результатам самообразования педагогов	Май 2019г.	Педагоги ДОУ	Материалы

#### **2.4.8. Подбор и систематизация материала в методическом кабинете**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итоговый документ</b>
1	Систематизация нормативно-правовых документов	Сентябрь	Зам. заведующей	папка
2	Подборка материала для информационных папок для родителей во всех возрастных группах	Сентябрь	Зам. заведующей	материалы
3	Обеспечение методической литературой воспитателей в соответствии с возрастом детей и программными требованиями	В течение года	Зам. заведующей	-----
4	Разработка памяток тематических и фронтальных проверок, оценочных таблиц для проведения и подведения итогов смотров	В течение года	Зам. заведующей	Памятки, таблицы
5	Тематические выставки методической литературы: «Новинки методической литературы» «К Педагогическому совету» «К семинару» «К летнему оздоровительному периоду»	В течение года	Зам. заведующей	Выставка
6	Разработка положений к смотрам- конкурсам. Подготовка анкет, памяток для эффективной работы с родителями.	В течение года	педагоги	Материалы

#### **2.4.9. Другие формы методической работы: семинары, консультации**

<b>№</b>	<b>Консультации</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итоговый</b>
----------	---------------------	-------------	----------------------	-----------------

<b>п/п</b>				<b>документ</b>
1	Консультация для педагогов «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2018г.	Зам.заведующей	Материалы консультаций
2	Консультация для родителей «Значение театрализованной деятельности на развитие речи ребенка»	Ноябрь 2018г.	Зам.заведующей педагога	Материалы консультаций
3	Консультация для педагогов «Развиваем творческие способности и детей»	Январь 2019г.	Зам.заведующей	Материалы консультаций
4	Консультация для родителей «Развиваем творческие способности детей через работу с бумагой»	Январь 2019г.	Зам.заведующей педагога	Материалы консультаций
5	Консультация для педагогов «Структура профессиональной компетентности педагога в области физического развития дошкольного образования»	Март 2019г.	Зам.заведующей	Материалы консультаций
6	Консультация для родителей «Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса»	Март 2019г.	Зам.заведующей педагога	Материалы консультаций
7	Консультация для педагогов «Использование современных информационных технологий при ознакомлении дошкольников с историей, культурой и бытом родного края»	Май 2019г	Зам.заведующей	Материалы консультаций
8	Консультация для педагогов «Ребенок в семье и сообществе»	Май 2019г	Зам.заведующей	Материалы консультаций
<b>№ п/п</b>	<b>Семинары</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итоговый документ</b>
1	«Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников»	Октябрь 2018г.	Зам.заведующей	Материалы семинара
2	«Развитие художественно-творческих способностей детей с	Декабрь 2018г.	Зам.заведующей	Материалы семинара

	помощью нетрадиционных форм работы »			
3	«Развитие профессиональной компетенции педагога в современных условиях»	Март 2019г.	Зам.заведующей	Материалы семинара
4	«Формирование представлений о малой Родине»	Май 2019г.	Зам.заведующей	Материалы семинара

## **2.5 Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей**

### **Цели:**

**«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:**

**- обеспечивает открытость дошкольного образования;**

**- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» ( ФГОС ДО 3.1.)**

### **2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итоговый документ</b>
1	Родительские собрания (общие, групповые) Общие родительские собрания. Темы: «Перспективы работы ДОУ на 2018-2019 у. г. Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество» «Психологическая готовность ребенка к школе»	Сентябрь 2018г.  Март 2019г.	Заведующая Багдужева Б.Д. совет родителей	Протокол
2	Консультирование родителей по ознакомлению с новыми нормативно-правовыми документами федерального, республиканского, муниципального уровней по дошкольному образованию»	Декабрь 2018	Заведующая Багдужева Б.Д.	материалы
3	День открытых дверей «Добро пожаловать» (для поступающих детей)	Май 2019	Заведующая Багдужева Б.Д.	Материалы
4	Консультативная помощь: -по заявке родителей; -проблемная;	В течение года	Заведующая, зам. руководителя, специалисты,	Материалы консультаций

	-оперативная Темы: «Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста» «Влияние двигательной активности на развитие ребенка» «Роль музея в патриотическом воспитании дошкольника». «Всё о развитии игровой деятельности детей».	Ноябрь 2017 Январь 2018 Март 2018  май 2018	воспитатели МБДОУ  зам. руководителя воспитатели групп зам. руководителя воспитатели групп зам. руководителя воспитатели групп  зам. руководителя воспитатели групп	
5	Деятельность Совета родителей	В течение года	Председатель СР	Протоколы
6	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, проектах.	В течение года	Заведующая Багдужева Б.Д.	
7	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции речевого развития детей.	В течение года	Воспитатели, специалисты	
8	Анализ удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ «ЦРР-ДС№81» в рамках самоанализа.	Май-июнь	Заведующая Багдужева Б.Д.	аналитические материалы

### 2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования.

**Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования**

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственные	Итоговый документ
<b>Приложение</b>				
1	Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования.	Август - сентябрь	Директор, заведующая	материалы
2	Участие детей подготовительной к школе групп в торжественной линейке – 1 сентября.	1 сентября 2018г.	Директор, заведующая	материалы
3	Организация Дня открытых дверей в МОУ СОШ №50,	Апрель 2019г.	Завуч, зам.	материалы

	МБДОУ «ЦРР-ДСН№81»		заведующей	
4	Анализ успешности обучения первоклассников в школе и психологической готовности выпускников МБДОУ «ЦРР-ДСН№81».	Май 2019г.	Завуч, зам. заведующей	материалы

### 2.5.3 Система работы с социальными партнерами

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Заключение договора МБДОУ№81 с СОШ№50	сентябрь	Заведующая Директор	Договор о сотрудничестве
1.1.	Разработка совместного плана работы и его реализация	Сентябрь В течение года	Заместитель руководителя	План материалы
2	Заключение договора с Детской библиотекой №10	сентябрь	Заведующая Директор	Договор о сотрудничестве
2.1.	Разработка совместного плана работы и его реализация	Сентябрь В течение года	Заместитель руководителя	План материалы
2.2.	Совместное проведение тематических встреч. Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, выездных игровых занятий, тематических праздников книги.	В течение года	Заместитель руководителя	План материалы
3.	Заключение договора с Музеем города Махачкалы	сентябрь	Заведующая Директор	Договор о сотрудничестве
3.1.	Разработка совместного плана работы и его реализация	Сентябрь В течение года	Заместитель руководителя	План материалы

### 2.6. Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Контроль
1	Приобретение игрушек на все возрастные группы	Сентябрь 2018г., Январь 2019г.	заведующая	Заведующая
2	Установка спортивного комплекса	Июнь	заведующая	Заведующая
3	Приобретение семян, рассады	Май	заведующая	Заведующая
4	Приобретение игрового оборудования на территорию ДОУ	Май-июнь	заведующая	Заведующая

5	Профсоюзный уголок	Июль, август	Председатель ПК	Заведующая
6	Стенды материалов для родителей	Июнь	заведующая	Заведующая
7	Обеспечение функционирования сантехнической системы	В течение года	заведующая	Заведующая
8	Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе		Заведующая, зам. заведующей	Заведующая
9	Покраска оборудования на участках	Май 2019г.	заведующая	Заведующая
10	Высадка цветочной рассады	Май 2019г.	заведующая	Заведующая
11	Реконструкция песочниц	Май-август 2019г	заведующая	Заведующая
12	Замена песка	Май 2019г.		Заведующая

Принят на педагогическом совете  
Протокол №1 от 03.09.2018 г.

Утверждаю:  
Руководитель \_\_\_\_\_ Багдужева Б.Д.

**ПРИЛОЖЕНИЯ  
К ГОДОВОМУ ПЛАНУ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –  
ДЕТСКИЙ САД №81»  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Махачкала 2018г.**