

Принято:
на педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР-ДС №81»
Протокол № 1
от «09» января 2018г.



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ «ЦРР-ДС №81»
Б.Д. Багдуева Б.Д. Багдуева
Приказом № 200 от «03» 09. 2018г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №81»
на 2018-2019 учебный год

Махачкала 2018г

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за(2017-2018) учебный год.

2. Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения на 2018 – 2019 учебный год

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в ДОО.

Обеспечение качества дошкольного образования.

Организация образовательного процесса.

Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков, секций.

Организация коррекционной деятельности.

Организация необходимой предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО.

Организация инновационной деятельности в образовательном процессе

Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных задач.

Мониторинг развития детей, поступающих в школу.

Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе.

Мероприятия для детей, педагогов, родителей.

Организация работы педагога-психолога по подготовке детей к школе.

Психологическая служба.

2.4.5. Система контроля.

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

2.5 Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Укрепление материально-технической и финансовой базы.

Приложения к плану работы МБДОУ «ЦРР – ДС №81 на 2018-2019 учебный год.

- Педагогические советы в МБДОУ «ЦРР–ДС№81» на 2018-2019 учебный год;
- Расстановка кадров;
- Перспективный план аттестации педагогических кадров;
- План повышения квалификации педагогических кадров;
- Учебный план;
- Годовой план учителя – логопеда;
- План работы педагога – психолога;
- План по самообразованию;
- План преемственности ДОУ и СОШ;
- План взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников;
- План заседания Управляющего совета при заведующей;
- Дорожная карта по изучению и внедрению парциальной программы «Познаем наш край родной» Гришиной А.В.;
- Годовой календарный график МБДОУ «ЦРР - ДС №81».

Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за 2017-2018 учебный год

Паспорт ДОО (Общие сведения об образовательной организации)

1	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 81»
2	Информация о дате создания ДОО, об учредителе ДОО, типе здания, проекторной мощности	1987г.; Администрация г. Махачкала 2-х этажное 340
3	Юридический адрес	г. Махачкала Проспект Петра I №57
4	Фактический адрес	г. Махачкала Проспект Петра I №57
5	Телефон	65 42 19 8 925 515 55 19
6	Режим работы	с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной неделе
7	Тип муниципального учреждения	городской
8	Ф.И.О. заведующего ДОО	Багдужева Белла Джамалутдиновна
9	Численность воспитанников в ДОО	432
10	Приоритетное направление деятельности ДОО	«Художественно-эстетическое развитие детей»;
11	Количество групп:	15
	Из них:	
	1 младшая группа	1
	2 младшая группа	3
	Средняя группа	3
	Старшая группа	3
	Разновозрастная	1
Подготовительная группа	2	
12	Количество групп компенсирующей направленности	2
14	Количество детей-инвалидов	8
15	Количество детей с ОВЗ	

.Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

На учебный год была проведена работа, направленная на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для реализации и выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закаливающих процедур;
- контрастное закаливание ног;
- контрастные воздушные ванны;
- полоскание горла и рта солевым раствором;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок.

Все дети привиты по возрасту, своевременно.

- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 2-4 см и прибавили в весе на 1- 2 кг. Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия.

Так же использовались физкультминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания.

Обеспечение рационального питания. При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Анализ организации питания за 2016 год и 5 месяцев 2017 года показал удовлетворительное выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 88 %. Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей.

Таблица 1. Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья	Всего детей
-------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------

2014-2015	162	194	70	4	3	433
2015-2016	105	220	42	9	2	428
2016-2017	155	216	37	4	5	417

Таблица 2. Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ

п/п	Показатели	Учебный год 2014-2015	Учебный год 2015-2016	Учебный год 2016-2017
		Всего	Всего	Всего
1	Списочный состав детей (количество)	433	428	417
2	Число пропусков (детодней) по болезни	1255	1156	924
3	Число пропусков на одного ребенка	2,9	2,7	2,2
4	Количество случаев заболевания	2165	2140	1257
5	Количество случаев на одного ребенка	5	5	3

Таблица 4.

	2014-2015 год	2015-2016год	2016-2017год
ЧБД	4	3	2
анемия	-	-	-
кардиология	2	2	2
ЖКТ	-	-	-
Лимфоад.	-	-	1
прочие	-	-	-
аденоиды	2	3	3

Таблица 5. Показатели заболеваемости воспитанников

Название	2014-2015 год	2015- 2016год	2016- 2017год
ОРВИ	42	47	14
Пиелонефрит	-	1	1
Цистит	1	1	-
Пневмония	1	1	-
Аденоиды -1	2	3	3
отек Квинке	-	-	-
стоматит	4	3	1
отит	3	4	1
ветряная оспа	6	3	13
стрептодермия	-	-	2

аллергический дерматит	7	5	4
функциональное нарушение пищеварения	-	-	-
И другие			

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий.

Обеспечение рационального питания

Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по активизации двигательной активности дошкольников. Воспитатели групп ежедневно пероводили утреннюю гимнастику, физ.минутки при организации НОД, физкультурные праздники и досуги, на прогулках организовывали подвижные и спортивные игры, соревнования на уровне ДОУ.

Работа по укреплению здоровья проводилась совместно медицинским работником, физ. инструктором Муртузалиевой П.Б. и воспитателями и была направлена на решение вопросов оздоровления, формирование психологически комфортной среды для успешной реализации воспитательно-образовательных задач.

Анализируя состояние здоровья детей, их заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья, осуществление оздоровительной и профилактической работы, организации рационального питания в 2016-2017 учебном году, можно сделать следующий вывод: Педагогический коллектив прикладывает все усилия на формирование у детей интереса к физической культуре, ценностного отношения к своему здоровью; систематически работает над развитием их физических и волевых качеств; создаёт условия для охраны и укрепления здоровья детей и формирует основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями.

Работа ДОУ ориентирована на организацию здоровьесберегающей среды, определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики, изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей. Отбор и внедрение эффективных технологий и методик, систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников

Для осуществления работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрения в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет на тему: «Формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместная деятельность с семьями»

2. Тематический контроль: «Состояние физкультурно-оздоровительной работы».

3. Оперативный контроль:

- организация и проведение прогулки;
- проведение утренней гимнастики;
- организация физкультминуток;
- организация питания;
- соблюдение режима дня;
- организация и проведение спортивных игр;
- выполнение педагогами санитарных норм и правил;
- утренний приём детей.

4. Спортивные досуги и развлечения:

- Дни здоровья;
- «Осенние эстафеты»
- «Зимние забавы»

5. Консультации для родителей:

- «Охрана здоровья детей и формирование в семье здорового образа жизни»
- «Здоровая пища – залог здоровья»
- «Болезни грязных рук»

6. Оформление информационных стендов, выпуск санбюллетеней по вопросам здоровьесбережения.

7. Родительское собрание:

- «Профилактические мероприятия, связанные с распространением гриппа и ОРВИ.

1.2. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения.

Воспитатели и специалисты ДООУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Педагоги ДООУ начали активно использовать в работе ресурсы Интернета: для проведения занятий, развлечений.

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий достаточным культурным уровнем.

Таблица 6.

Образовательный уровень			
Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование	Обучение в вузе
39	32	7	-

Таблица 7.

Стаж работы			
до 5 лет	до 10 лет	до 25 лет	более 25 лет
3	6	10	20

Таблица 8.

Профессиональный уровень педагогического коллектива				
Общее количество педагогов	Высшая Квалификационная категория	Первая Квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
39	3	9	20	

Таблица 9.

Аттестация педагогов на 2016-2017 учебный год			
Количество педагогов	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
39	20	9	3

В ДОУ создана атмосфера профессионального поиска наиболее эффективных путей организации педагогического процесса. Одним из условий достижения качественного результата деятельности учреждения являются профессиональные кадры. В детском саду работают компетентные, творческие педагоги, отличительной чертой которых является любовь к детям и образованность. Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: педагогические советы, смотр-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование, и т.д. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию. Тематика консультаций, педсоветов, открытых просмотров в 2017–2018 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов и годовыми задачами. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

В течение года пополнился методический кабинет методическими статьями, разработками, методической литературой, материалами опыта работы педагогов района. Данные о состоянии и результатах учебно-воспитательного процесса отражены в справках, анкетах, приказах. Дошкольное учреждение имеет интерактивную технику (проектор, интерактивная доска, ноутбуки), педагоги имеют возможности активно использовать информационно-компьютерные технологии в воспитательно-образовательной и методической работе нашего дошкольного образовательного учреждения.

.Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям:

При организации образовательного процесса нами учтены принципы интеграции образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного про-

цесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательные программы в ДООУ реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию.

Познавательное развитие ребенка происходит благодаря восприятию и освоению им окружающей действительности непосредственно образовательная деятельность по познавательной деятельности во всех группах планируются в соответствии с перспективными разработками. Программное содержание реализуется в полном объеме, соответствует возрастным нормам. Во всех возрастных группах созданы благоприятные условия для формирования и удовлетворения интереса ребенка к непосредственному «экспериментированию», к самостоятельному поиску ответов на проблемные вопросы и стремления осваивать различные способы их получения. Педагоги знакомят детей с предметным миром, объясняют, что человек создает предметное окружение, изменяет его и совершенствует, ознакомлением с социальным миром, формирует первичные представления о малой родине и Отечестве, формирует элементарные представления о планете Земля, ознакомление с природой и природными явлениями, формирует элементарные экологические представления.

Также формирует у детей элементарные математические представления, знакомит с числами первого и второго десятка, закрепляет понимание отношений между числами натурального ряда, формирует умение на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и на вычитание, формирует умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее. Развивают познавательно – исследовательскую деятельность у дошкольников.

Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Во всех возрастных группах изготовлены дидактические игры по патриотическому воспитанию, - внесены изменения в ООП ДООУ № 81

- внесено изменение в комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса (региональный компонент) проведена работа с педагогами и родителями по данному направлению. Несмотря на всю проведенную работу по познавательному развитию детей, необходимо:

- Оснастить группы современными дидактическими играми и пособиями в соответствии ФГОС ДО;

- Разнообразить оборудование для проведения экспериментальной деятельности в группах;

-Продолжить работу над пополнением математической и сенсорной среды. В планировании на новый учебный год включить задачу: Совершенствование работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста.

Анализ реализации образовательной области по речевому развитию

Анализ работы педагогического коллектива ДООУ по разделу «Речевое развитие» показал, что в процессе регулярного систематического проведения НОД, использование разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи.

Педагоги ДООУ планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие речевые возможности. НОД включают все составляющие: формирование звуковой культуры речи, обогащение, закрепление и активизация словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте. В каждой группе создана речевая среда. Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное словопроизношение. Дети средних групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги уделяют большое внимание пересказу фрагментов сказок, рассказов.

Воспитатели старшей группы проводили работу по развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел.

Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

При обучении детей средствам речевой выразительности воспитатели используют знакомые и любимые сказки, которые концентрируют в себе всю совокупность выразительных средств, русского языка. Именно разыгрывание позволяет научить детей пользоваться разнообразными выразительными средствами в их сочетании (речь, напев, мимика, движения). Использование театрализованной деятельности в целях формирования выразительности речи, развитие словесного творчества и социально – эмоционального развития через обогащение развивающей среды в группах, использование интересных и эффективных методов и приемов работы с детьми дают положительную динамику, в выполнении задач по развитию речи детей.

Анализируя работу воспитателей выявлено: дети испытывают затруднения: в составлении полного, развернутого последовательного рассказа, самостоятельно придумывать сюжеты, дополнительные эпизоды при составлении рассказа по картинке; Анализ уровня звуковой культуры речи показывает, воспитанники испытывают затруднения называть слова с определённым звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой, педагоги проводили: - в группах младшего дошкольного возраста ознакомление детей

с художественными произведениями осуществлялось в режимных моментах, во время наблюдения, совместной деятельности педагога с детьми; с детьми старших групп проводилась целенаправленная работа по ознакомлению с различными жанрами художественных произведений.

В процессе непосредственно образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений. Однако проблемы речевого развития детей остаются, по результатам наблюдений выявлено, что воспитанники старшей группы недостаточно хорошо различают основные литературные жанры, большая часть детей не проявляют интереса к книге, затрудняются в назывании фамилии поэтов, писателей. Воспитатели недостаточно проводили работу над развитием у детей интереса к сочинительской деятельности, не в полной мере, реализованы задачи по всем компонентам устной речи детей (лексической, грамматического строя, связной речи, диалогической и монологической).

На основании этого в перспективе при реализации образовательной области «Развитие речи» основная работа педагогов должна осуществляться над развитием связной диалогической и монологической речи.

В планировании на новый учебный год включить задачу: создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи, развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Анализ реализации образовательной области по социально-коммуникативному развитию.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, национальной принадлежности, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведения итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, иногда, выпуская в свободную детскую деятельность, поощряли. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны без оценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике не конкретный поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения.

Продолжать методическую работу по совершенствованию социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.

Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию.

Система работы МБДОУ № 81 по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» построена в соответствии с задачами, определенными ФГОС дошкольного образования. Воспитательно-образовательная работа по художественно-эстетическому развитию детей реализуется по направлениям:

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Конструктивно-модельная деятельность
- Музыкальная деятельность.

Одним из важных условий реализации системы художественно-эстетического воспитания в дошкольном учреждении является организация предметно-развивающей среды. В каждой возрастной группе созданы условия для изо деятельности, художественно-речевой и музыкальной деятельности: игровые центры ИЗО и музыкальный центр. Центры содержат разнообразный материал, пособия, игры. Используются технические средства обучения. Имеется и учебно-методическое обеспечение: перспективные планы кружковой работы; сценарии досугов и праздников; картотеки дидактических музыкальных игр. На занятиях изобразительной деятельности воспитателями осуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Во всех возрастных группах сформирован положительный интерес у детей к изобразительной деятельности. В детском саду созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей, для развития дошкольников в театрализованной деятельности. На праздничных утренниках почти все дети принимали участие в театральных сценках и других номерах. Музыкальный руководитель Глазкова Елена Викторовна и Рамазанова Хадижат Гаджиевна способствовали воспитанию у детей основ музыкальной культуры, интереса к музыкальному и

театральному искусству, развитию артистических навыков детей, развитию танцевальных умений и навыков. Осуществлена координация деятельности музыкального руководителя с педагогами и родителями воспитанников. В ДООУ стало традицией организация совместных праздников и досугов: «Осенний бал»; «Новогодние утренники», «8 Марта»; «Навруз-Байрам», «День защиты детей», «День Победы» и др.. Для решения задач художественно-эстетического воспитания в детском саду функционировали кружки «Радуга детства», «Театр сказок», «Веселые краски» (изобразительная и конструктивная деятельность), Музыкальный «Колокольчик». Работа проводилась по плану, посещаемость детьми была стабильной. Руководителями кружков подготовлены отчеты о работе за истекший год. Можно сделать следующие выводы, что в художественной деятельности необходимо использовать активный подход к развитию творческих способностей детей на основе синтеза искусств, используя сочетание разных видов деятельности: изобразительной, художественной, музыкальной. Повысить уровень навыков и умений детей по декоративному рисованию и аппликации, активно используя индивидуальную форму работы, использовать региональный компонент. Улучшить качество проведения занятий во всех возрастных группах по декоративной лепке и рисованию, развивать декоративное творчество детей. Следует отметить, что педагоги МБДОУ №81 не всегда планируют и проводят работу по направлению «Приобщение к искусству средствами музейной педагогики», как необходимого условия развития творческих способностей детей.

В планировании работы на новый учебный год включить задачу по направлению: реализация педагогических условий использования музейной педагогики в художественно-эстетическом развитии детей.

Анализ реализации образовательной области по физическому развитию

Организация работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» осуществлялось по следующим направлениям:

- содействие гармоничному физическому развитию детей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- создание здоровьесберегающей среды,
- воспитание ценностного отношения детей к здоровью и человеческой жизни.

В организации работы с детьми учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в совместной и самостоятельной деятельности детей и педагогов. Инструктор по физической культуре Муртузалиева П.Б. совместно с воспитателями успешно решали задачи обучения детей основным движениям, используя при этом разнообразные формы организации и активизации детей. Развитию у детей интереса к здоровому образу жизни способствовало проведение открытых просмотров НОД с детьми, спортивных праздников и досугов. Проводились они в спортивном зале, на спортивной площадке. Особое внимание уделяется дви-

гательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов детской деятельности дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги проводили просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни, знакомили родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания. В ДОУ в достаточном количестве имеется физкультурное оборудование, комплекты физкультурного инвентаря и нестандартного оборудования, что обеспечило их регулярное использование во время разнообразных форм организации двигательной активности детей: в утренней гимнастике на воздухе, в физкультурных занятиях, часах двигательной активности, оздоровительной гимнастике после сна, спортивных и подвижных играх. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Создавалась социальная ситуация развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантировала охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивала эмоциональное благополучие детей;
- способствовала профессиональному развитию педагогических работников;
- создавала условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивала открытость дошкольного образования;
- создавала условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. (ФГОС ДО 3.1.)

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- пополнить физкультурное оборудование, комплекты физкультурного инвентаря и нестандартного оборудования, для обеспечения организации двигательной активности детей;
- продолжать формировать у воспитанников навыки здорового образа жизни;
- проводить просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни, знакомить с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы ДОУ.

В планировании на новый учебный год включить задачу: Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей сохранения их индивидуальности.

Анализ результатов коррекционной работы

Коррекционная работа в ДОУ представлена работой учителей-логопедов Магомедовой Э.А., Алиевой Р.М. была определена цель работы на 2016-2017 учебный год: достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

По протоколу ПМПК были укомплектованы 2 группы воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи:

I логопедическая группа – 17 воспитанников старшей группы,

II логопедическая группа – 15 воспитанников старшей группы. Свою работу логопеды строят в соответствии с «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. Коррекционная логопедическая работа проводилась индивидуально, на подгрупповых и групповых занятиях, использовались различные формы и приемы работы с детьми. Работа по устранению недостатков в речи у ребенка, невозможна без тесного сотрудничества с родителями, поэтому была спланирована работа по взаимодействию с родителями. Прежде всего, в течение учебного года неоднократно проводилось анкетирование, с целью выявления уровня компетентности родителей в вопросах недоразвития речи дошкольников. Результаты анкетирования учитывались при планировании работы специалистов. Проводились родительские собрания с использованием практических заданий и рекомендаций по устранению недостатков в речи, индивидуальные и групповые консультации, беседы. На каждого ребенка была заведена тетрадь взаимодействия с семьей, в которой родители получали рекомендации и практические задания для индивидуальных занятий дома. В родительских уголках периодически обновлялся консультативный материал.

Логопеды работали в тесном сотрудничестве с воспитателями старших групп. Имеются тетради взаимодействия, в которых педагоги планировали и отмечали результаты индивидуальной работы с детьми.

По итогам проделанной работы были достигнуты следующие результаты:

с хорошей речью - 16 детей;

со значительными улучшениями – 19 детей.

.Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Подготовка ребенка к школе является одной из важнейших задач обучения и воспитания детей дошкольного возраста, ее решение в единстве с другими задачами дошкольного образования позволяет обеспечить целостное гармоничное развитие детей этого возраста.

В 2017 году из детского сада выпущены - 90 воспитанников:

Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей,

освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В МБДОУ № 81 большое внимание уделяется созданию условий для расширения кругозора старших дошкольников и обеспечение их готовности к школьному обучению.

Диагностика психологической готовности к школе детей подготовительной к школе группы проводилась в 2 этапа.

В соответствии с планом работы в сентябре 2016 г. (1 этап) в подготовительной группе МБДОУ было проведено психолого-педагогическое обследование, направленное на предварительную оценку психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе.

В ходе обследования было продиагностировано 89 воспитанников.

В итоге были получены следующие результаты:

Группа Уровень	Подготовительная	
	чел.	%
Готовность (высокий уровень)	23	25,84
Условная готовность (средний уровень)	53	59,55
Условная неготовность (низкий уровень)	13	14,16
Неготовность	-	-

После проведенной первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Они имели возможность получить дополнительную информацию на сайте ДОУ, на информационных страничках психолога в разделах групп.

Воспитатели подготовительной группы были ознакомлены с результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-развивающей работы. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих низкий уровень готовности к школе, осуществлялся посредством организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

На занятиях с детьми подготовительной к школе группы, проводимых педагогом-психологом, создавались условия для гармоничного развития параметров учебной деятельности, развития мотивационной готовности, формирования положительного эмоционального отношения к школьной ситуации.

Проведенные мероприятия дали положительные результаты. Среди детей, идущих в школу, было обследовано – 90 человек. Диагностика психологической готовности к школе на 2 этапе (апрель 2017 г.) показала:

Уровень	Группа	Подготовительная	
		чел.	%
Готовность (высокий уровень)		72	79,78
Условная готовность (средний уровень)		18	20,22
Условная неготовность (низкий уровень)		0	0
Неготовность		-	-

Итоги работы по психологической готовности детей к школе позволяют сделать предположение относительно того, что для большего процента выпускников МДОУ № 81 адаптация к условиям школы пройдет благоприятно. Анализ реализации данного направления работы показывает стабильность.

- обеспечить оснащение педагогического процесса для всех видов деятельности старших дошкольников,
- расширять кругозор детей, знания программного материала, связную речь, как занятия так и в свободное время.

В целях осуществления преемственности с МОУ СОШ № 50 полностью реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования.

Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

Детский сад – первое общественное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое просвещение. От качества этой работы в значительной мере зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Поэтому одним из основных направлений работы нашего дошкольного учреждения является установление согласованных действий с семьями воспитанников, развитие интереса родителей к вопросам воспитания, установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом. Семья – первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а папа и мама – образцы для подражания, для всестороннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие. Задача нашего детского сада – «вернуться» лицом к семье, оказывать ей педагогическую помощь.

Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта;

Групповые встречи: родительские собрания, консультации;

Совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;

Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;

Индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей, анкетирование родителей. Ежемесячно обновлялись уголки здоровья. На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: большинство родителей становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. Опыт работы показал: позиция родителей как воспитателей стала более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании детей. В результате проделанной работы, использовании различных форм и методов общения с родителями, повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей. Опыт работы позволяет сделать следующие выводы: работа в тесном взаимодействии с родителями принесла отрядные результаты. В 2017-2018 учебном году будет продолжено плодотворное сотрудничество ДООУ.

Детский сад сотрудничает с МБОУ "СОШ №50", куда поступают выпускники нашего детского сада. В связи с этим составлен план по преемственности детского сада и школы, заключается ежегодный договор о сотрудничестве, в котором оговариваются все вопросы взаимодействия школы и детского сада. Учителя школы выступают на родительских собраниях в детском саду, а воспитатели детского сада принимают участие в проведении открытых уроков, которые проводят учителя начальной школы, круглых столов, обсуждая вопросы преемственности дошкольного и школьного образования. Совместная работа детского сада и школы даёт определённые результаты:

-дети легче адаптируются в первом классе;

-уверенно переступают психологический барьер в отношениях учитель-ученик, ученик-ученик;

-повышается уровень знаний детей.

Общие выводы: Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьями выполнены. Их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получает их ребенок в детском саду. В следующем учебном году необходимо

Повышать качество взаимодействия ДООУ с семьей для поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации детско-родительских отношений, развитии компетентности родителей.

2. Продолжать использовать разнообразные формы работы с семьями воспитанников и с будущими родителями, активизирующие деятельность родителей по отношению к ДОУ.

3. Выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания.

4. Продолжать и расширять работу по взаимодействию с МБОУ "СОШ №50", создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

По результатам мониторинга контингент родителей в 2016-2017 уч. году представлен следующим образом: Социальный портрет семей воспитанников ДОО:

Количество человек % от общего числа:

1. Всего детей -432

- мальчиков - 267

- девочек - 165

-детей-инвалидов – 6

Таблица 10. Социальный паспорт:

	Критерии	Количество	%
1	Всего детей:	432	
	Из них:		
	сирот		
	инвалидов	8	
2	Всего семей:	247	
	Из них:		
	полных	180	
	неполных	67	
	многодетных		
	инвалидов (родителей)		
	беженцев		
	группы риска		
	участники локальных войн		
	малообеспеченные		
3	Социальный состав:		
	служащие	124	
	рабочие	59	
	ИТР		
	предприниматели	30	
	неработающие	47	
4	Образовательный ценз:		
	высшее образование		
	Средне – специальное		
	среднее (общее)		

	неполное среднее		
Всего родителей		607	

Неполные семьи -67

- матери-одиночки -
- потеря кормильца-

Общие выводы:

Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (Итоги административно-хозяйственной работы).

Улучшение материально-технической базы ДООУ – одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно- хозяйственная деятельность в 2016–2017 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада. Здание детского сада двухэтажное, типовое, 1987 года постройки. Отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. Пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно- ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно- исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. В каждой возрастной группе есть «зеленые уголки» с различными видами растений. Имеющийся в ДООУ материал и правильная его

организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. Имеются информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному – речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей. В ДОУ имеется пищеблок, оборудованный моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, двумя электроплитами с духовым (жарочным) шкафом, электро мясорубкой, разделочными столами, шкафом для посуды. Готовая пища выдается с пищеблока в соответствии с графиком выдачи. Питание детей осуществляется по графику в групповых комнатах. Буфетные в группах обеспечены соответствующей посудой, мебелью, моечными ваннами. В ДОУ имеется кладовая для хранения продуктов питания. В кладовой находятся 2 стеллажа и 2 холодильника, 1 морозильная камера. Прачечная оборудована стиральной машиной, имеется гладильный стол, электрический утюг. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, песочницы, горки различной конфигурации, качели, лесенки, скамейки, столики. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены тентовые навесы. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории ДОУ отведена под спортивную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Но на данный момент спортивная площадка не оснащена необходимым спортивным оборудованием. Необходимо отметить, что на территории ДОУ отсутствует площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой можно проводить занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. В следующем 2017-2018 учебном году необходимо оформить спортивную площадку и площадку с разметкой по правилам дорожного движения. Так же на территории ДОУ оборудована хозяйственная зона: помещение для хранения хозяйственного инвентаря, место для сушки белья.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материальная база периодически преобразовывается, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. Таким образом в нашем ДОУ по возможности созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, на индивидуальные возможности детей.

Реализация Программы развития ДОО за 2017-2018 учебный год.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по созданию современной предметно-развивающей среды, направленной на развитие двигательных и игровых умений дошкольников, навыков творческой деятельности на игровых площадках МБДОУ;

- оборудованию спортивной площадки, площадки с разметкой по правилам дорожного движения.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности МБДОУ «ЦРР–ДС №81» за 2016-2017 учебный год, педагогическому коллективу МБДОУ «ЦРР–ДС №81» на 2017-2018 учебный год предлагается сосредоточить внимание на решении следующих задач:

- **Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи, развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи**
- **Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности**
- **Реализация педагогических условий использования музейной педагогики в художественно-эстетическом развитии детей.**
- **Совершенствование работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста.**

2. Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения на 2017 – 2018 учебный год

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в дошкольной образовательной организации

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных» (ФГОС ДО 1.6.6)
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений включая создание образовательной среды, которая: гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей»(ФГОС ДО 3.1)
- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (ФГОС ДО п.3.5.1)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
2.1.1.Улучшение качества медицинского обслуживания				
1	Проведение индивидуальных бесед с родителями вновь поступивших детей	При поступлении	Ст. медсестра	-
2	Анализ функционирования групп, заболеваемости детей, травматизма в ДОУ	Ежемесячно	Ст. медсестра	Отчеты
3	Выполнение плана профилактических прививок	В течение года	Ст. медсестра	Журнал <u>вакцинации</u>
4	Медицинское обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год	Ст. медсестра	Отметки в мед. картах детей
5	Проведение антропометрического обследования детей	2 раз в год	Ст. медсестра	Журнал регистрации обследования
6	Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ и др. с младшим персоналом, воспитателями, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпид. режима	Ежемесячно	Ст. медсестра	Журнал проведения инструкций
7	Постановка на учет ослабленных, часто болеющих детей, с отклонениями в здоровье	Постоянно	Врач ст. медсестра	Отметки в Медицинских картах детей
8	Организация профилактических мероприятий по предупреждению	2 раза в год Октябрь -	Ст. медсестра, Воспитатели	-

	простудных заболеваний.	март		
9	Профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний	По плану	Ст. медсестра	-
10	Участие медицинского персонала в родительских собраниях (групп и общих)	По плану	Врач Ст. медсестра	Протокол
11	Информирование родителей о карантинах в группе, профилактических и карантинных мероприятиях	По плану	Ст. медсестра, врач	-
12	Контроль: - медико-педагогический контроль физического развития и физической подготовленности детей	В течение года	Ст. медсестра	Справка
13	- контроль проведения прогулок и физкультурных занятий	В течение года	Ст. медсестра, Зам. заведующей	Оперативный контроль
14	-санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОУ	Ежемесячно	Ст. медсестра	Предупредительный контроль

2.1.2. Система рационального питания

1	Составление и выполнение 10-ти дневного меню	1 раз в 10 дней	ст. медсестра	Анализ выполнения норм питания
2	Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	В течение года	ст. медсестра	Предупредительный контроль
3	Витаминизация 3-го блюда	В течение года	ст. медсестра	Журнал закладки продуктов
4	Организация питания детей в группах	Ежедневно	Заведующая ст. медсестра	Оперативный контроль
5	Контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	В течение года	ст. медсестра	Оперативный контроль
6	Контроль за соблюдением работниками пищеблока ТБ	В течение года	Зам. по АХЧ	Предупредительный контроль
7	Занятия с персоналом по профилактике острых кишечных инфекций	Постоянно	ст. медсестра	Предупредительный контроль
8	Контроль:	Постоянно	ст. медсестра	Материалы кон-

	- соблюдение питьевого режима			троля
9	- соблюдение технологии приготовления блюд	Постоянно	Заведующая ст. медсестра	На управляющем совете
11	- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования.	В течение года	Заведующая ст. медсестра	Оперативный контроль
12	- контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи.	В течение года	ст. медсестра	Предупредительный контроль

2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание

1	Ежедневная утренняя гимнастика (при благоприятных погодных условиях на свежем воздухе)	Ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
2	Повышение двигательной активности детей через систему динамических пауз в режиме дня, внедрение разработок по проведению подвижных и спортивных игр.	Постоянно	Воспитатели	Предупредительный контроль
3	Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	Еженедельно	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
4	Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях педагогов, родителей	По сезонам	Воспитатели	Фотоматериалы
5	- Закаливание: <i>в повседневной жизни</i> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя зарядка - воздушные и солнечные ванны - облегченная форма одежды - обширное умывание	В течение года	Воспитатели групп Ст. медсестра	Предупредительный контроль
6	<i>оздоровительная работа</i> - употребление в пищу фитонцидов – лук, чеснок - комплексный анализ физкультурной– оздоровительной работы в течение года	Зима - весна	Ст. медсестра Воспитатели групп физ. инструктор	Предупредительный контроль Отчет на Педагогическом совете
7	<i>специально-организованное</i> - полоскание полости рта водой	Ежемесячно	Воспитатели групп	Оперативный контроль

	(после каждого приема пищи) - хождение босиком по корригирующим дорожкам,		ст. медсестра	
8	Организация спортивных праздников, как пропаганды ЗОЖ, беседы с детьми о здоровье	Ежемесячно	Воспитатели Инструктор по физ. культуре	Материалы физ. досугов
9	Контроль: - за проведением закаливающих и оздоровительных мероприятий в ДОУ.	Постоянно		Оперативный контроль

2.1.4. Создание необходимой психологической среды

1	- Соответствие санитарно - гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства - Маркировка мебели, посуды, постелей	Сентябрь, в течение года	Ст. медсестра	Оперативный контроль
2	С кадрами: - Обновление информационного стенда психологической службы МБДОУ «Психолог советует»	в течение года	Педагог-психолог	Материалы
3	Индивидуальные консультации по обновлению и содержанию развивающей среды групп	Август-сентябрь	Заведующая	Материалы
4	Наблюдение адаптации детей раннего возраста, оценка уровня адаптированности ребенка	Сентябрь	Ст. медсестра	Справка-анализ, заключение
5	С детьми Использование зон в группах по эмоциональному развитию детей (уголки уединения,)	Постоянно	Воспитатели	-
6	Индивидуальные и подгрупповые занятия детей с психологом	сентябрь-май	педагог-психолог	Оперативный контроль,
7	Организация выставок художественного творчества.	В течение года	Заведующая	тематические выставки, фото отчет
8	Проведение праздников, досугов и развлечений	В течение года	Воспитатели, Физ. инструктор муз. рук.	посещение мероприятий
9	С родителями Консультирование родителей по	сентябрь-май	педагог-психолог	посещение мероприятий

	запросам и проблемам детей			
10	Контроль: - ведение документации педагогов ПМПС ДОУ - организация индивидуальных занятий педагогов для детей с ОВЗ	Ноябрь Март	заведующая	журнал контроля
11	- за соблюдением санитарного состояния участков и территории		заведующая	журнал контроля

2.1.5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

1	<u>С кадрами</u> Инструктажи: - вводный инструктаж; - на рабочих местах; - по всем направлениям работы; - внеплановые	В течение года	Заведующая	Журнал инструктажей
2	Выполнение инструкции «Охрана жизни и здоровья детей»	Постоянно	Заведующая ДОУ Все сотрудники	Приказ
3	Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС	по плану	Зам. по АХЧ	Акты
4	Инструктаж «Правила внутреннего трудового распорядка»	Сентябрь Апрель	Заведующая Все сотрудники	Приказ
5	Проведение инструктажей по технике безопасности и противопожарной безопасности	1 раз в полугодие	Зам. по АХЧ Заведующая	Приказ
6	Проведение бесед с детьми по профилактике травматизма	В течение года	Воспитатели групп	Анализ планов работы
7	Контроль за нагрузкой во время образовательной деятельности	В течение года	Заведующая	Предупредительный контроль
8	Отчет заведующей ДОУ о выполнении соглашения по охране труда	Декабрь	Заведующая	Акты
9	<u>С детьми</u> - Непосредственно образовательная деятельность по освоению образовательной области	В течение года	Воспитатели групп	Анализ планов работы
10	- Проведение бесед с детьми о	В течение года	Воспитатели	Анализ планов

	правилах личной гигиены	года	групп	работы
11	Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо - детям»	Апрель	Воспитатели групп	Материалы конкурса
12	<u>С родителями</u> Индивидуальные беседы по запросам родителей Размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и ПДД	В течение года	Заведующая воспитатели	-
13	<u>Контроль:</u> за оформлением и пополнением центров по безопасности дорожного движения в группах ДОУ	В течение года	Заведующая воспитатели	оперативный
14	за прохождением медицинского осмотра и диспансеризации сотрудниками ДОУ	По плану	Ст. медсестра Кадиева Б.З.	Санитарные книжки сотрудников

Обеспечение качества дошкольного образования.

Цель: определить содержание формы и методы психолого–педагогической работы в соответствии с выбранной программой, федеральными государственными образовательными стандартами и приоритетными направлениями работы ДОО.

2.2.1. Организация образовательного процесса				
№ п/п	Оценка качества дошкольного образования	Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
1	Самообследование ДОУ	май	Рабочая группа	Приказ, справка-анализ
2	Педагогический мониторинг	Сентябрь, май	Зам. рук. по ВР воспитатели	Справка анализ
3	Реализация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.	В течение года	Заведующий	Журнал контроля, мониторинг
4	Планирование реализации воспитательно-образовательного процесса в группах по формам, утвержденным на педагогиче-	В течение года	Воспитатели, педагоги-специалисты,	Ежемесячна

	ском совете			
5	Контроль качество и формы организации непосредственно образовательной деятельности в группах МБДОУ	По графику контроля	Зам. заведующий	Карта оперативного контроля
6	-работа педагогов по самообразованию	В течение года	Педагоги ДОУ	Отчеты на круглом столе
7	Обследование уровня речевого развития детей	Сентябрь, февраль	Учитель-логопед	Журнал контр. мероприятий
8	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста	Май	Педагог-психолог	справка

2.2.2. Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков, студий, секций

№ п/п	Название	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	«Театр сказок»	В течение года	Руководитель кружка	Материалы кружковой работы
2	«Юный эколог»	В течение года	Руководитель кружка	Материалы кружковой работы
3	«Радуга детства»	В течение года	Руководитель кружка	Материалы кружковой работы
4	«Крепыши»	В течение года	Руководитель кружка	Материалы кружковой работы
5	«Словотворчество»	В течение года	Руководитель кружка	Материалы кружковой работы
6	«Юный пешеход»	В течение года	Руководитель кружка	Материалы кружковой работы
7	«Веселые краски»	В течение года	Руководитель кружка	Материалы кружковой работы
8	«Колокольчик»	В течение года	Руководитель кружка	Материалы кружковой работы
9	«Развиваем руки - развиваем речь»	В течение года	Руководитель кружка	Материалы кружковой работы
10	«Смельчаки»	В течение года	Руководитель кружка	Материалы кружковой работы
11	«Родной свой край люби и знай»	В течение года	Руководитель кружка	Материалы кружковой работы
12	«Природа и здоровье»	В течение год	Руководитель кружка	Материалы кружковой работы
13	«Занимательная математика»	В течение год	Руководитель кружка	Материалы кружковой работы
14	«Теремок»	В течение год	Руководитель кружка	Материалы кружковой работы
15	Контроль:	В течение	Заместитель руководителя	Отчеты на совеща-

	- работа руководителей кружков по дополнительному образованию	год		ние Управляющего совета
--	---	-----	--	-------------------------

2.2.3. Планирование коррекционных мероприятий

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Составление и утверждение перспективных и календарных планов работы, циклограмм специалистов ДОУ	Август	Педагог-психолог	Обсуждение на пед-совете
2	Обследование уровня речевого развития детей	Сентябрь, февраль	Учитель-логопед	Журнал контр. мероприятий
3	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста	Май	Педагог-психолог	Справка

2.2.4.Коррекционно-организационная деятельность Медико-педагогического совета

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	№1 тема: «Организационное заседание»	Сентябрь 2017г.	Председатель МП	Протокол заседания
2	- Информация о составе			
3	-Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПДО		Председатель ПМПС	Нормативно правовая документация
4	2 тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»	Ноябрь 2017г.	Председатель ПМПС; Специалисты	Протокол заседания
5	- Анализ предварительной готовности к школьному обучению (познавательная, произвольная, мотивационная сфера) , для создания коррекционно - развивающих групп		Специалисты ПМПС	Справка
6	№ 3 тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ» - Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико - психолого - педагогическое сопровождение. - Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительной к школе группы.	Март 2018г.	Специалисты ПМПС	Протокол Заседания Карты Динамики
7	Анализ итоговой диагностики психологической готовности детей к школе (познавательная, произволь-		Специалисты ПМПС	Карты выпускников

	ная, мотивационная сфера) Формирование заключений для заполнения карт выпускников			
8	№ 4 Тема: «Итоги работы ПМПС за учебный год» 1 .Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность	Май 2018г.	Специалисты ПМПС	Протокол заседания Карты динамики Развития детей
9	Контроль Ведение документации	В течение года	Председатель ПМПС	На заседание ПМПС
10	Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми в рамках ПМПС.	В течение года	Председатель ПМПС	На заседании ПМПС
2.2.5. Организация необходимой предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО				
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	контроль
1	- Оснащение предметной среды групп с учётом интересов мальчиков и девочек, оборудование центров взаимодействия	Август -сентябрь 2017г.	Воспитатели групп	Справка по итогам смотра конкурса
2	Оснащение предметной среды оборудованием, обеспечивающим развитие двигательной активности детей: - пополнить нетрадиционным оборудованием, - приобрести оборудование для спортивных игр	В течение года	Педагоги ДОУ	Консультации
3	- Создание условий для познавательной, игровой, двигательной деятельности детей на свежем воздухе.	В течение года	Педагоги ДОУ	контроль
4	- Обновление и пополнение героями сказок, различными видами театра - приобрести сценические костюмы для детей, - изготовить теневой и пальчиковый театр -	В течение года	Педагоги ДОУ	контроль
5		Сентябрь,	Заведующая	Оперативный

	Контроль: - проверка качества оформления документации воспитателей	Декабрь 2017г.		контроль
6	- контроль за соблюдением режима дня в группах ДОУ	постоянно	Заведующая	Оперативный контроль
7	- контроль выполнения планов воспитательно-образовательной работы	Сентябрь 2017г., Март 2018г.	Заведующая, зам. заведующей	Оперативный контроль

2.2.6. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе

Цель:
профессиональное развитие педагогов на основе изучения эффективного опыта по организации и планированию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста соответствии с ФГОС ДО

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Разработка дорожной карты по изучению и внедрению парциальной программы «Познаем наш край родной» Гришиной А.В.	В течение года	Заведующая Зам. заведующей	Дорожная карта Материалы
2	Организация работы консультационных центров	В течение года	Заведующая Специалисты ДОУ	документация
3	1.Формирование проблемы, цели и задач работы. 2.Привлечение родителей и детей к совместной деятельности (размещение рекламы, объявлений).	В течение года	Заведующая Специалисты ДОУ	документация
4	Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года	Специалисты МБДОУ	Отчеты
5	Контроль:			

2.2.7. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1	Организация тематических выставок в ДОУ «Как я провел лето»,	Сентябрь 2017г.	Родители, педагоги	фотоматериалы
2	Участие воспитанников в город-		Педагоги ДОУ	Итоги

	ских мероприятиях, конкурсах: «Безопасное колесо детям » и т.д.	В течение года		конкурсов
3	Праздник «В гостях у золотой осени»	Октябрь 2017г.	воспитатели всех возрастных групп музыкальный руководитель	Сайт ДОУ
4	Выставка рисунков ко Дню матери «Мама - солнышко мое»	Ноябрь 2017г.	Педагоги ДОУ	справка
5	Совместные мероприятия, проекты, акции с родителями в каждой возрастной группе в соответствии с планом ДОУ.	В течение года	Педагоги ДОУ	Конспекты мероприятий
6	Праздник «Защитник Родины - солдат», посвященный празднованию Дня защитника Отечества 23 февраля	февраль	Зам. заведующей воспитатели всех возрастных групп	Конспекты мероприятий
7	Смотр - конкурс на лучший уголок здоровья «Здоровейка»	Январь 2018г.	Физ. инструктор	Приказы, материалы
8	Смотр-конкурс на лучший мини-музей	Март 2018	Зам. заведующей воспитатели всех возрастных групп	Приказы, материалы
9	Контроль:			

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемы в рамках образовательных программ.

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационно стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

2.3.1 Мониторинг развития детей, поступающих в школу

2.3.2 Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговое мероприятия
1	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	Ст. медсестра, педагог-психолог	Аналитические материалы
2	Диагностика физического развития	Сентябрь 2017г., Май 2018г.	Инструктор по физкультуре	Аналитические материалы
3	Педагогическая диагностика	Сентябрь,	Воспитатели,	Аналитические

		май	специалисты,	Материалы
4	Экскурсии и целевые прогулки в школу	2 раза в год	Воспитатели (подготовительные группы)	Материалы
5	Диагностика психологической готовности к обучению школе	Октябрь 2017г. Март 2018г.	Педагог- психолог	отчет педсовет №6
6	Организация обследования детей с нарушениями речи	Ноябрь 2017г., Март 2018г.	Учителя- логопеды	Аналитические материалы

2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговое мероприятие
	День Знаний. Экскурсия в школу	Сентябрь	воспитатели	материалы
	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	в течение года	Психолог, воспитатели	печатные материалы
	Групповое родительское собрание «Ваш ребенок идет в школу»	апрель	Воспитатели, психолог	протоколы
	Консультация «Адаптация дошкольника в школе»	апрель	педагог- психолог	печатные материалы
	Контроль: Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	в течение года	педагог- психолог, ст. медсестра	Оперативный контроль

2.4 Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п. п. 2, с учетом современных требований психолого педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Организация участия педагогических и руководящих работников в авторских информационно-консультационных семинарах	В течение года	заведующая	материалы
2	Организация участия педагогических работников в курсовой переподготовке	В течение года	заведующая	удостоверение
3	Организация прохождения аттестации педагогами ДОУ	В течение года	заведующая	приказ
4.	Организация работы творческих	В течение	Заведующая	

	групп по художественно-эстетическому развитию и речевому развитию детей дошкольного возраста	года	Заместитель руководителя	Материалы творческих групп, приказ
2.4.2. Педагогические советы (Приложение)				
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	<p>Педагогический совет №1 (установочный)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы за летний оздоровительный период 2017 года. Итоги готовности к новому учебному году - Принятие основной образовательной программы дошкольного образования и рабочих программ к ней - Принятие формы планирования деятельности на период 2017-2018 учебного года. - Принятие расписания НОД на 2017-2018 уч. г. - Принятие плана повышения квалификации на 2017-2018 уч. год. - Принятие плана работы на 2017-2018 уч. год. - Принятие локальных актов и т.д. 	Сентябрь 2017г.	Заведующая, Заместитель Заведующей	Протокол, приказ
2	<p>Педагогический совет №2 (тематический)</p> <p>Тема: "Современные тенденции развития коммуникативных способностей в условиях ДООУ"</p>	Ноябрь 2017г.	Заведующая, Заместитель Заведующей	Протокол, приказ
3	<p>Педагогический совет №3 (тематический)</p> <p>Тема: «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья»</p>	Январь 2018г.	Заведующая, Заместитель Заведующей	Протокол, приказ
4	<p>Педагогический совет №4 (тематический)</p> <p>Тема: «Музейная педагогика как средство художественно-эстетического воспитания»</p>	Март 2018г.	Заведующая, Зам. заведующей	Протокол, приказ

5	Педагогический совет №5 (тематический) Тема: «Детское экспериментирование – средство индивидуального развития дошкольников»	Май 2018г.	Заведующая, Заместитель Заведующей	Протокол, приказ
6	Педагогический совет №6 (итоговый) Об итогах работы МБДОУ №81 за 2017-2018 учебный год. Организация работы в летний период. Утверждение планирования деятельности на летний оздоровительный период 2018 года (июнь - август 2018 г.)	Август 2018	Заведующая, Заместитель Заведующей	Протокол, приказ

2.4.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

1	День открытых дверей Знакомство с детским садом (экскурсия) Просмотр режимных моментов, разных видов детской деятельности	Сентябрь 2017г.	Воспитатели	Протокол
2	Открытый просмотр по теме педсовета №2 (на выбор воспитателя)	Ноябрь 2017г.	Багомедова Р.М.	Протокол
3	Открытый просмотр по организации досугов и развлечений по теме педсовета №3 (по выбору воспитателя)	Январь 2018г.	Муртузалиева П.Б.	Протокол
4	Открытый просмотр ООД по художественно-эстетическому развитию средствами музейной педагогики (по выбору воспитателя) к педсовету № 4	Март 2018г.	Шахбанова М.Ф.	Протокол
5	Открытый просмотр педагогической деятельности по теме педсовета №5 (на выбор воспитателей)	Май 2018г.	Халилова М.А.	Протокол
6	Контроль: Оперативный контроль:	В течение года	Заведующая Зам. заведующей	Материалы
7	Тематический контроль: «Уровень развития диалогической речи детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2017г.	Зам. заведующей	Справка
8	Тематический контроль: «Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, формированию навыков здорового образа жизни»	Январь 2018г.	Зам. заведующей	Справка
9	Тематический контроль:	Март	Зам. заведующей	Справка

	«Развитие личности дошкольника в детском саду средствами музейной педагогики»	2018г.		
10	Тематический контроль: «Состояние работы с дошкольниками по организации элементарной опытно-исследовательской деятельности»	Май 2018г.	Зам. заведующей	Справка
2.4.4. Повышение профессионального мастерства педагогов				
№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Обсуждение резолюции республиканского актива дошкольных работников.	Октябрь 2017г.	заведующая	сообщение на педсовете
2	Курсы повышения квалификации педагогов	В течение года	заведующая	удостоверение
2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы				
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
	Обобщить опыт воспитателя по теме: «Развития речи дошкольников»	Ноябрь	Будулова Л.Н.	Материалы опыта работы
2.4.6. Аттестация педагогических работников				
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	- Консультации по организационным вопросам, инструктивно-методические совещания с педагогами		Заместитель Заведующей	материалы
2	- оформление заявлений на: повышение квалификационной категории; - подтверждение квалификационной категории; подтверждение соответствия занимаемой должности	за месяц до истечения срока предыдущей аттестации	Заместитель Заведующей	Заявления аттестуемых педагогов
3	Проведение самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями		Педагоги ДОУ	Самоанализ результативности работ
4	Подготовка представлений на аттестующих педагогов		Заместитель Заведующей	представление
2.4.7. Самообразование педагогов (Приложение)				
№ п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные	Итоговый документ

1	Утверждение тем по самообразованию	Август 2017г.	Заместитель Заведующей	Педсовет №1
2	Выставка в методическом кабинете «Самообразование педагогов»	Октябрь 2017г.	Заместитель Заведующей	Выставочный материалы
3	Пополнение индивидуальных папок по самообразованию	В течение года	Педагоги ДОУ	Материалы
4	Самоанализ педагогов по темам самообразования	Май 2018г.	Педагоги ДОУ	Материалы
5	Круглый стол по результатам самообразования педагогов	Май 2018г.	Педагоги ДОУ	Материалы

2.4.8. Подбор и систематизация материала в методическом кабинете

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные	Итоговый документ
1	Систематизация нормативно-правовых документов	Сентябрь	Зам. заведующей	папка
2	Подборка материала для информационных папок для родителей во всех возрастных группах	Сентябрь	Зам. заведующей	материалы
3	Обеспечение методической литературой воспитателей в соответствии с возрастом детей и программными требованиями	В течение года	Зам. заведующей	-----
4	Разработка памяток тематических и фронтальных проверок, оценочных таблиц для проведения и подведения итогов смотров	В течение года	Зам. заведующей	Памятки, таблицы
5	Тематические выставки методической литературы: «Новинки методической литературы» «К Педагогическому совету» «К семинару» «К летнему оздоровительному периоду»	В течение года	Зам. заведующей	Выставка
6	Разработка положений к смотрам-конкурсам. Подготовка анкет, памяток для эффективной работы с родителями	В течение года	педагоги	Материалы

2.4.9. Другие формы методической работы: семинары, консультации

№ п/п	Консультации	Срок	Ответственные	Итоговый документ
1	Консультация для педагогов	Ноябрь	Зам. заведующей	Материалы

	«Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»	2017г.		консультаций
2	Консультация для родителей «Развитие коммуникативных навыков дошкольников»	Ноябрь 2017г.	Зам. заведующей педагоги	Материалы консультаций
3	Консультация для педагогов «Формы взаимодействия детского сада и семьи по физическому развитию детей»	Январь 2018г.	Зам. заведующей	Материалы консультаций
4	Консультация для родителей «Влияние двигательной активности на развитие ребенка»	Январь 2018г.	Зам. заведующей педагоги	Материалы консультаций
5	Консультация для педагогов «Использование игровых педагогических технологий в работе педагога по музейной педагогике»	Март 2018г.	Зам. заведующей	Материалы консультаций
6	Консультация для родителей «Роль музея в патриотическом воспитании дошкольников»	Март 2018г.	Зам. заведующей педагоги	Материалы консультаций
7	Консультация для педагогов Экспериментирование в младшем и старшем дошкольном возрасте»	Май 2018г	Зам. заведующей	Материалы консультаций
8	Консультация для педагогов «Развитие познавательной активности посредством экспериментирования»	Май 2018г	Зам. заведующей	Материалы консультаций
	Семинары	Срок	Ответственные	Итоговый документ
1	«Развитие коммуникативной компетентности педагогов»	Ноябрь 2017г.	Зам. заведующей	Материалы семинара
2	«Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Январь 2018г.	Зам. заведующей	Материалы семинара
3	«Художественно-эстетическое развитие в ДОУ»	Март 2018г.	Зам. заведующей	Материалы семинара
4	«Экспериментирование в самостоятельной деятельности детей»	Май 2018г.	Зам. заведующей	Материалы семинара

2.5 Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей

Цели:

«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.)

2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Родительские собрания (общие, групповые) Общие родительские собрания. Темы: «Перспективы работы ДОУ на 2017-2018 у. г. Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество» «Психологическая готовность ребенка к школе»	Сентябрь 2017 Март 2018	Заведующая Багдужева Б.Д. совет родителей	Протокол
2	Консультирование родителей по ознакомлению с новыми нормативно-правовыми документами федерального, республиканского, муниципального уровней по дошкольному образованию»	Декабрь 2017	Заведующая Багдужева Б.Д.	материалы
3	День открытых дверей «Добро пожаловать» (для поступающих детей)	Май 2018	Заведующая Багдужева Б.Д.	Материалы
4	Консультативная помощь: -по заявке родителей; -проблемная; -оперативная Темы: «Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста» «Влияние двигательной активности на развитие ребенка» «Роль музея в патриотическом воспитании дошкольника».	В течение года Ноябрь 2017 Январь 2018 Март 2018	Заведующая, зам. руководителя, специалисты, воспитатели МБДОУ зам. руководителя воспитатели групп зам. руководителя воспитатели групп зам. руководителя воспитатели групп зам. руководителя	Материалы консультаций

	«Всё о развитии игровой деятельности детей».	май 2018	воспитатели групп	
5	Деятельность Совета родителей	В течение года	Председатель СР	Протоколы
6	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, проектах.	В течение года	Заведующая Багдужева Б.Д.	
7	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции речевого развития детей.	В течение года	Воспитатели, специалисты	
8	Анализ удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ в рамках самоанализа.	Май-июнь	Заведующая Багдужева Б.Д.	аналитические материалы

2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования.

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственные	Итоговый документ
-------	-------------------------	-------	---------------	-------------------

Приложение

1	Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования.	Август - сентябрь	Директор, заведующая	материалы
2	Участие детей подготовительной к школе групп в торжественной линейке – 1 сентября.	1 сентября 2017	Директор, заведующая	материалы
3	Организация Дня открытых дверей в МОУ СОШ №50, ДОУ 81	Апрель 2018	Завуч, зам. заведующей	материалы
4	Анализ успешности обучения первоклассников в школе и психологической готовности выпускников ДОО.	Май 2018	Завуч, зам. заведующей	материалы

2.5.3 Система работы с социальными партнерами

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Заключение договора МБДОУ №81 с СОШ №50	сентябрь	Заведующая Директор	Договор о сотрудничестве
1.1.	Разработка совместного плана работы и его реализация	Сентябрь В течение года	Заместитель руководителя	План материалы
2	Заключение договора с Дет-	сентябрь	Заведующая	Договор о со-

	ской библиотекой №10		Директор	трудничестве
2.1.	Разработка совместного плана работы и его реализация	Сентябрь В течение года	Заместитель руководителя	План материалы
2.2.	Совместное проведение тематических встреч. Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, выездных игровых занятий, тематических праздников книги.	В течение года	Заместитель руководителя	План материалы
3.	Заключение договора с Музеем города Махачкалы	сентябрь	Заведующая Директор	Договор о сотрудничестве
3.1.	Разработка совместного плана работы и его реализация	Сентябрь В течение года	Заместитель руководителя	План материалы

2.6. Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Контроль
1	Приобретение игрушек на все возрастные группы	Сентябрь 2017г., Январь 2018г.	заведующая	Заведующая
2	Установка спортивного комплекса	Июнь	заведующая	Заведующая
3	Приобретение семян, рассады	Май	заведующая	Заведующая
4	Приобретение игрового оборудования на территорию ДОУ	Май-июнь	заведующая	Заведующая
5	Профсоюзный уголок	Июль, август	Председатель ПК	Заведующая
6	Стенды материалов для родителей	Июнь	заведующая	Заведующая
7	Обеспечение функционирования сантехнической системы	В течение года	заведующая	Заведующая
8	Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе		Заведующая, зам. заведующей	Заведующая
9	Покраска оборудования на участках	Май 2018г.	заведующая	Заведующая
10	Высадка цветочной рассады	Май 2018г.	заведующая	Заведующая
11	Реконструкция песочниц	Май-август 2018г.	заведующая	Заведующая

12	Замена песка	Май 2018г.		Заведующая
----	--------------	------------	--	------------

Принят на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 04.09.2017 г.

Утверждаю:
Руководитель _____ Багдужева Б.Д.

**ПРИЛОЖЕНИЯ
К ГОДОВОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД №81»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Махачкала 2017г

